

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE**
3 **CAMPINAS.** Aos vinte e quatro dias do mês de junho de dois mil e vinte, às nove horas,
4 reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, através do Google Meet, em virtude da
5 necessidade de isolamento social pela pandemia da Covid-19, sob a presidência do DIRETOR
6 da Faculdade de Educação, Professor Doutor Renê José Trentin Silveira, com a presença dos
7 seguintes conselheiros: DIRETOR ASSOCIADO: Professor Doutor Alexandro Henrique
8 Paixão; CHEFES DE DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Luciano Pereira (DECISE);
9 Eliana Ayoub (DELART); Selma Borghi Venco (DEPASE); Miriam Cardoso Utsumi (DEPRAC);
10 Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (DEPE); Fabiana de Cássia Rodrigues (DEFHE).
11 COORDENADORES: Professores Doutores: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (Pós-
12 Graduação), Norma Silvia Trindade de Lima (Graduação – Pedagogia); Inês Ferreira de
13 Souza Bragança (Graduação – Licenciaturas). REPRESENTANTES DOCENTES –
14 Professores Doutores: MS-5: Guilherme do Val Toledo Prado. MS-3: Alexandrina Monteiro.
15 BANCADA GERAL – Professores Doutores: Nima Imaculada Spigolon, Ana Lúcia Horta
16 Nogueira, Alessandra Aparecida Viveiro, Carlos Miguel Ribeiro da Silva. REPRESENTANTES
17 DISCENTES: Neide Sylvania Campos Sampaio, Maína Maria Fernandes, Júlia da Silva
18 Oliveira, Julia Pacheco e Zan Ricardo Ariel N. Gilbert Bruno. REPRESENTANTES TÉCNICO-
19 ADMINISTRATIVOS: Juliana Marques Lourenço, Noemi Rodrigues Jacintho. Fabiana Alves.
20 O **Professor Renê Trentin** deu início à 344ª reunião ordinária da Congregação da Faculdade
21 de Educação, cumprimentando os senhores conselheiros e apresentando as AUSÊNCIAS
22 JUSTIFICADAS: Profa. Carolina de Roig Catini, Diego Barbosa. Como convidados
23 compareceram: Profa. Carlos Eduardo Albuquerque Miranda (CPFP), Profa. Maria Inês
24 Freitas Petrucci dos Santos Rosa (PECIM); Luciana Rodrigues (CTU/FE), Profa. Gabriela
25 Guarnieri de Campos Tebet. **EXPEDIENTE**: O **Professor Renê Trentin** informou não haver
26 atas para aprovação, tendo em vista o elevado número de reuniões extraordinárias ocorridas
27 seguidamente e que elas seriam aprovadas na próxima reunião ordinária. **Item 01. Informes**
28 conselheiros. As Professoras **Gabriela Tebet** e **Fabiana Rodrigues** apresentaram através de
29 vídeo o resultado da pesquisa: Condições de Trabalho na FE/Unicamp durante o período de
30 isolamento social, com a participação de docentes, funcionários, PEDs e PADs. O **Professor**
31 **Renê Trentin** agradeceu o trabalho das professoras e ponderou que ele poderia pautar as
32 ações do 2º Semestre. O **Professor Alexandro Paixão** solicitou que o material fosse
33 disponibilizado para a comunidade. A **Professora Selma Venco** compartilhou sua
34 preocupação com a ausência de um protagonismo mais forte da FE no cenário atual e a
35 imagem que a FE tem levado às redes sociais. O **Professor Guilherme Prado** informou sobre
36 as atividades do PIBID e Residência Pedagógica. Esclareceu que, naquele momento, as
37 Prefeituras e Secretarias do Estado precisariam inserir as escolas na Plataforma de Educação
38 Básica da Capes. Os coordenadores deveriam proceder a apresentação de edital para
39 chamar estudantes para Iniciação à Docência e os de Residência Pedagógica (para os

40 estudantes que já completaram 50% dos cursos nos quais estão inscritos). Houve diminuição
41 das cotas para bolsistas, mas houve garantia de que cada unidade tenha pelo menos um
42 projeto. Das 240 cotas PIBID solicitadas, foram contempladas 120 e das 168 de Residência
43 Pedagógica, foram contempladas 120. A FE foi contemplada com 8 cotas PIBID e 16 cotas
44 para Residência Pedagógica. O curso 56 fez uma proposta interessante para o PIBID e
45 também foi contemplado. O Cronograma ficou definido como segue: Habilitação de escolas
46 de educação básica pelas secretarias de educação e pela Capes (mês de junho) Seleção dos
47 bolsistas: (edital em finalização); Registro na Plataforma dos subprojetos e núcleos a serem
48 implementados: de 15/07/2020 a 31/07/2020; Cadastro dos participantes nos sistemas da
49 Capes e início das atividades: a partir de 03/08/2020 (previsão inicial, mas que poderá ser
50 alterada). O **Professor Alexandro Paixão** informou que a presidência do conselho da
51 Moradia Estudantil retornou sobre as testagens ao COVID-19 ocorridas em 16 famílias,
52 incluindo 26 crianças e que os resultados foram negativos. A **estudante Júlia Oliveira**
53 solicitou esclarecimento sobre discussão a respeito do 2º semestre, a partir de carta enviada
54 pelos estudantes aprovada em assembleia e sobre moção de apoio a funcionários da saúde
55 da Unicamp. O **Professor Renê Trentin** esclareceu que inclusões deveriam ser feitas na
56 Ordem do dia. Deu continuidade através dos informes da Direção, a saber: **1)** Informes da
57 AEPLAN sobre o déficit no orçamento da Unicamp, decorrente da queda da arrecadação do
58 ICMS. O déficit atual é de 432 milhões. A Reitoria informou que a prioridade era assegurar o
59 pagamento em dia dos salários. O comprometimento mensal das receitas e despesas no mês
60 de maio havia sido de 142%. Havia uma perspectiva de retomada da arrecadação no 2º
61 semestre, mas com a oscilação na curva da pandemia, lançavam-se muitas dúvidas sobre o
62 que de fato seria possível recuperar no 2º Semestre. A Reitoria tem sido muito enfática em
63 informar a necessidade de cuidado com as condições sanitárias, que há uma tendência muito
64 forte de uma segunda onda de contaminações no 2º Semestre, considerando que o
65 distanciamento social não tem sido levado muito a sério no estado e no País. Há uma pressão
66 em Campinas, por parte dos comerciantes, de abertura do comércio. Recomendou que todos
67 estejam preparados para as dificuldades que poderão vir. **2)** Reunião com Diretores – prévia
68 do CONSU. **a)** alteração na composição do CONSU. Diretores dos Colégios técnicos passam
69 a fazer parte do colegiado; **b)** alteração da Regulamentação do Programa de Professor
70 Colaborador e Pesquisador Colaborador e do Programa Pesquisador Visitante Convidado, a
71 fim de adequação à legislação federal e de viabilização da participação de colaboradores e
72 de professores externos; **c)** Regimento dos cursos de Pós-Graduação. O CONSU foi favorável
73 à cobrança de mensalidade de cursos de pós-graduação Lato Sensu; **d)** aprovação do sistema
74 de cotas ético-raciais nos Colégios Técnicos da Unicamp. De acordo com a proposta, 70%
75 das vagas oferecidas pelos dois colégios serão destinadas a alunos vindos da rede pública
76 de ensino, sendo que 35% do total de vagas serão para alunos pretos, pardos ou indígenas
77 preferencialmente vindos também de escolas públicas. A proposta foi aprovada com apenas
78 duas abstenções; **d)** enquete sendo produzida pelo Observatório da Unicamp sobre o

79 funcionamento da universidade durante a pandemia. Questionário será encaminhado a toda
80 comunidade. O reitor solicitou a colaboração dos diretores no incentivo à participação de
81 docentes, funcionários e estudantes; **e)** o novo Calendário escolar será aprovado pela CCG e
82 CCPG. Obs. A datas informadas na reunião foram alteradas no calendário já publicado pela
83 universidade. Dos diretores que se pronunciaram na reunião, todos informaram que não
84 retomarão as atividades presenciais no 2º semestre; **f)** o Cecom está preparado para a
85 testagem da comunidade; **g)** Lei complementar 173, lançada pelo governo federal em
86 contrapartida para que os estados possam receber ajuda financeira. A lei impõe uma série de
87 restrições de gastos e ela repercute diretamente na Universidade. Em resumo, estão proibidos
88 reajustes para o funcionalismo, contratações e progressões que impliquem aumento de
89 despesa. Contagem de tempo para licença prêmio e quinquênio estão suspensos até
90 dezembro/2021. Sobre as progressões a Direção encaminhará recurso a partir de
91 informações do andamento das progressões da FE, através do RH. O Prof. Francisco
92 Magalhães informou que a PRDU preparará instruções normativas para orientar as Unidades
93 e docentes sobre casos específicos da Universidade. A **Professora Eliana Ayoub** solicitou
94 esclarecimento sobre as progressões. O **Professor Renê Trentin** esclareceu que os
95 concursos de títulos poderiam ser realizados, pois eram passíveis de serem feitos por bancas
96 remotas. Entretanto a progressão de um nível para o outro, que implicava aumento de
97 despesa, estava vetada. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para **I. ORDEM DO DIA.**
98 Solicitou manifestação dos membros acerca de destaques e inclusões de pauta. A **estudante**
99 **Júlia Oliveira** informou que há denúncias a respeito dos trabalhadores da saúde estarem sem
100 equipamentos de EPIs e sugere uma moção de apoio da Congregação da FE e outra referente
101 à precarização do trabalho dos trabalhadores por aplicativo. O **Professor Renê Trentin**
102 submeteu as inclusões à apreciação dos membros. Inclusão aprovada com uma abstenção.
103 incluídos como **itens 28 e 29.** O **Professor Alexandre Paixão** solicitou destaque no item
104 C.17 e retirada do item C.7 – Moção de louvor ao Conselho Universitário pela aprovação do
105 sistema de cotas para ingresso nos colégios da Unicamp (COTUCA e COTIL). Em votação, o
106 item C.7 foi retirado de pauta com uma abstenção. A **estudante Maína Maria Fernandes**
107 solicitou retorno da discussão sobre a organização do 2º semestre, tendo em vista os
108 estudantes terem dúvidas sobre a proposta. Enfatizou que no documento aprovado pela
109 Congregação foi divulgado com erros. O **Professor Alexandre Paixão** esclareceu que o erro
110 a que ela se referiu era uma nota de rodapé informando onde as disciplinas seriam oferecidas
111 e que citava como exemplo a disciplinas de Colóquios. O **Professor Renê Trentin** esclareceu
112 que a proposta trazida pelos estudantes de inclusão de pauta não procedia, tendo em vista
113 que o tema fora discutido exaustivamente e votado em reunião anterior da Congregação.
114 Enfatizou que a questão do atraso na formatura e outras consequências daquela decisão
115 haviam sido esclarecidas e assumidas pela Congregação. Destacou que era um ponto
116 vencido e não havia como voltar atrás no que já havia sido aprovado. Ponderou que os casos
117 excepcionais seriam examinados individualmente pela Comissão de Graduação. Informou

118 que seriam discutidas questões sobre o 2º Semestre, que ainda não foram pautadas. O
119 **Professor Alexandro Paixão** comentou que entendia a preocupação dos estudantes e as
120 dúvidas decorrentes da interpretação da deliberação. Foram realizadas duas reuniões
121 extraordinárias da Congregação, nas quais as propostas dos estudantes foram avaliadas,
122 respeitadas e consideradas e que não havia nada de novo que justificasse a reabertura da
123 discussão. A **estudante Maína Maria Fernandes** ressaltou que na reunião anterior da
124 Congregação, os estudantes não sabiam se aqueles que já tinham cumprido os 12 créditos em
125 disciplinas eletivas, teriam o semestre trancado automaticamente. Leu carta dos estudantes
126 aprovada em assembleia, cujo teor segue em itálico: *“Foi deliberado em assembleia dos estudantes
127 de pedagogia, no dia 22/06, com uma média de 100 participantes: 1) Que as disciplinas obrigatórias
128 oferecidas no segundo semestre de 2020, que atende as demandas dos formandos, sejam
129 abertas para todos os alunos da Faculdade Educação caso haja vaga, priorizando os alunos
130 que estão perto de se formar. Foi manifestado na assembleia, que: 1a) Existem diversos
131 estudantes, formandos e não formandos, que já cumpriram todos os créditos eletivos. No
132 Capítulo III, Seção VI do Regimento Geral da Unicamp, quando um aluno não tiver disciplinas
133 eletivas nem obrigatórias para cumprir, será obtido um trancamento automático; 1b) Também
134 existem diversos estudantes que, mesmo não sendo formandos, não têm condições de
135 atrasar sua graduação devido a fragilidade da condição de permanência estudantil e devido a
136 necessidade de se dedicarem integralmente ao trabalho e ao cuidado familiar; 2) Que esta
137 Congregação estabeleça uma alternativa ao conceito F, caso este não seja aprovado na
138 CEPE, para que os estudantes cursando disciplinas neste semestre possam escolher se irão
139 arriscar a continuidade das aulas ou se irão trancar alguma das disciplinas; 3) Que seja
140 formado um GT paritário, entre discentes e docentes, para acompanhar os estudantes que
141 forem avaliados com conceito F, caso este seja aprovado na CEPE. 4) Por fim, os estudantes
142 entendem a importância da contratação de mais docentes, visto que esta é uma demanda
143 antiga e que se intensifica com a pandemia. Além da sobrecarga e precarização do trabalho
144 docente com as aulas à distância, devido a grande quantidade de estudantes que trancaram
145 o semestre ou cancelaram a matrícula em disciplinas, quando as aulas presenciais
146 retornarem, o número de estudantes por turma será muito alto, resultando em ainda mais
147 sobrecarga do trabalho. Estudantes da Pedagogia. Centro Acadêmico da Pedagogia Marielle
148 Franco – CAP”.* O **Professor Renê Trentin** esclareceu novamente que não seria possível
149 colocar o assunto em pauta, uma vez que a Congregação já havia deliberado sobre ele.
150 Informou que as questões levantadas na carta poderiam ser esclarecidas, inclusive a
151 alternativa ao conceito F já existia. Que conceitos ou notas atribuídas aos estudantes,
152 poderiam ser revistos, tendo sido o prazo para retificação de notas ampliado até o final de
153 2020. No que se referia ao Regimento da Universidade, os estudantes teriam opções de
154 matrícula em outras disciplinas que não fossem obrigatórias. Destacou que o não
155 oferecimento das disciplinas obrigatórias era proposta dos próprios estudantes, aprovada pela
156 Congregação. Solicitou a compreensão dos alunos e manifestou preocupação quanto à

157 apresentação de nova proposta pelos mesmos representantes que defenderam proposta
158 diferente na reunião anterior. Salientou que dúvidas poderiam ser esclarecidas e que
159 problemas decorrentes da decisão soberana da Congregação deveriam ser enfrentados
160 futuramente. A **Professora Alexandrina Monteiro** sugeriu que os estudantes deveriam
161 buscar encaminhamento entre os pares, através de reuniões entre os próprios estudantes. A
162 **estudante Júlia de Oliveira** informou que a carta apresentada pelos estudantes enfatizava
163 que as disciplinas obrigatórias não deveriam ser restritas aos concluintes. Pediam revisão da
164 decisão e possibilidade de matrícula nas disciplinas obrigatórias para todos os estudantes.
165 Informou que foi a proposta anterior havia sido um equívoco e que na carta dos estudantes
166 não estava clara esta questão. O **Professor Renê Trentin** ressaltou que a proposta foi clara
167 no sentido de oferecer disciplinas obrigatórias exclusivamente para os concluintes. Reiterou
168 que não poderia colocar novamente o mesmo ponto em pauta, pois isso comprometeria o
169 funcionamento institucional da Congregação e que os casos particulares seriam examinados
170 pela Comissão de Graduação. Finalizados os esclarecimentos o **Professor Renê Trentin** deu
171 prosseguimento à **ORDEM DO DIA**. O **Professor Antonio Amorim** solicitou destaque ao
172 **item 20**. A seguir, o **Professor Renê Trentin** apresentou o item **A. PARA CIÊNCIA**. Nenhum
173 item deste tópico foi destacado. **01.** Informação CPG nº 056/2020 quanto à não realização do
174 exame de proficiência geral de língua estrangeira no ano de 2020, exceção apenas para os
175 casos que afetem diretamente e impeçam a realização das defesas de tese no ano letivo
176 2020. **02.** Informação CPG nº 058/2020 acerca do processo de pré-seleção de Estudantes
177 Especiais em disciplinas do segundo semestre de 2020: **a)** serão oferecidas vagas apenas em casos
178 de a participação de estudantes especiais ser parte constituinte do projeto acadêmico da disciplina; **b)**
179 o número de estudantes especiais não pode ser superior ao de estudantes regulares, para os quais
180 as disciplinas são destinadas; **c)** haverá seleção dos estudantes especiais pela/o docente. **03.**
181 Informação CPG nº 052/2020. Solicitação de junção das Linhas de Pesquisa 1 e 7,
182 apresentada pelas Professoras Doutoras Ana Lúcia Guedes Pinto e Adriana Varani. Em
183 seguida o Professor Renê Trentin passou para o item **B. PARA HOMOLOGAÇÃO**. **01** - Criação
184 da disciplina AM – Encontros Interculturais, povos indígenas e a universidade. Ofício Graduação / FE
185 nº 29/2020. Aprovado “*ad referendum*” da Congregação. Item homologado com duas abstenções. **02.**
186 Resultado da consulta ao cargo de Coordenador de Extensão, Eventos e Pesquisa da Faculdade de
187 Educação. Mandato 01/07/2020 a 30/06/2022. Candidatos: Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis; Ana
188 Lúcia Horta Nogueira; Carlos Miguel Ribeiro da Silva; Rogério Adolfo de Moura. Candidata aprovada:
189 Profa. Dra. Ana Lúcia Horta Nogueira. Contagem dos votos: Profa. Dra. Ana Lúcia Horta Nogueira,
190 50 votos (43,10%); Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, 31 votos (26,72%); Prof.
191 Dr. Rogério Adolfo de Moura, 21 votos (18,10%); Prof. Dr. Carlos Miguel Ribeiro da Silva, 11
192 votos (9,48%). Votos brancos: 02 (1,72%). Votos nulos: 1 (0,86%). Colégio Eleitoral: 142
193 (docentes e funcionários); Votantes: 116. O **Professor Renê Trentin** agradeceu a
194 participação e disposição dos colegas em participarem da eleição apresentando propostas e
195 debate qualificado num prazo exíguo e parabenizou a Profa. Ana Lúcia Horta Nogueira pelo

196 resultado. Item homologado com uma abstenção. Em seguida o **Professor Renê Trentin** passou
197 ao item **C. PARA DELIBERAÇÃO.** Foi proposta a aprovação em bloco dos itens não
198 destacados, relacionados a seguir. Os itens foram aprovados com duas abstenções.
199 **DEPARTAMENTOS. 08.** Relatório de Atividades Docente – Profa. Dra. Claudia Beatriz de
200 Castro Nascimento Ometto – Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte.
201 Período 01/04/2017 a 31/03/2020. **09.** Relatório de Atividades Docente – Profa. Dra. Ana
202 Maria Falcão de Aragão – Departamento de Psicologia Educacional. 01/04/2015 a
203 31/03/2020. **10.** Solicitação de Renovação da participação no Programa Professor
204 Colaborador da Profa. Dra. Márcia de Paula Leite, junto ao Departamento de Ciências Sociais
205 na Educação. Período 13/12/2020 a 12/12/2022. **11.** Solicitação da Solicitação da Profa. Dra.
206 Telma Pileggi Vinha – Departamento de Psicologia Educacional, do exercício de atividades
207 simultâneas junto à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo no dia 28/01/2020. **12.**
208 Indicação da Profa. Dra. Elisabeth Barolli como representante suplente junto à Comissão de
209 Pós-Graduação do PECIM. **13.** Inscrição – Concurso para Professor Titular na Área de
210 Educação e Cultura, ED 700 – Cultura, Educação e Imagem, do Departamento de Educação,
211 Conhecimento, Linguagem e Arte. Processo 19-P-13.046/2019. Candidato: Prof. Dr. Antonio
212 Carlos Rodrigues Amorim. **14.** Indicação de banca referente ao Concurso para Professor
213 Titular na Área de Educação e Cultura, ED 700 – Cultura, Educação e Imagem, do
214 Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Processo 19-P-13.046/2019.
215 Of. DELART nº 042/2020. Membros Internos: Profa. Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida
216 (FE/Unicamp); Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares (FEF/Unicamp); Prof. Dr. João Wanderley
217 Geraldi (IEL/Unicamp); Prof. Dr. Luiz Benedicto Lacerda Orlandi (IFCH/Unicamp); Profa. Dra.
218 Maria José Pereira Monteiro de Almeida (FE/Unicamp); Profa. Dra. Silvia Fernanda de
219 Mendonça Figueirôa (FE/Unicamp); Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo (FE/Unicamp).
220 Membros Externos: Prof. Dr. Andre de Souza Parente (UFRJ); Profa. Dra. Anete Abramowicz
221 (USP); Prof. Dr. Carlos Eduardo Ferraço (UEFS); Profa. Dra. Elizabeth Macedo (UERJ); Prof.
222 Dr. Elizeu Clementino de Souza (UNEB); Profa. Dra. Inês Barbosa de Oliveira (UNESA); Prof.
223 Dr. Julio Groppa Aquino (USP); Profa. Dra. Marlucy Alves Paraíso (UFMG); Profa. Dra. Nilda
224 Alves (UERJ); Profa. Dra. Rosa Maria Bueno Fischer (UFRGS); Profa. Dra. Sandra Lucia
225 Escovedo Selles (UFF). **15.** Indicação de docentes para os prêmios institucionais – 2020. **a)**
226 Reconhecimento Acadêmico “Zeferino Vaz” - Profa. Dra. Evely – Boruchovitch – DEPE. **b)**
227 Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicção ao Ensino de Graduação - Profa. Dra.
228 Helena Maria S. Sampaio Andery – DECISE e Prof. Dr. Silvio D. Oliveira Gallo – DEFHE. **c)**
229 Proec de Extensão Universitária - Profa. Dra. Débora Mazza – DECISE. **16.** Indicação de
230 nomes para a composição da Comissão de Especialistas para os prêmios institucionais –
231 2020: de Reconhecimento Acadêmico “Zeferino Vaz”; de Reconhecimento Docente pela
232 Dedicção ao Ensino de Graduação; e de Extensão Universitária – 2020. DECISE: Prof. Dr.
233 Ulisses Ferreira de Araújo – USP/Leste; Prof. Dr. Adilson Odair Citelli – ECA/USP; Prof. Dr.
234 Carlos Otávio Schocair Mendes – CEFET/RJ; Prof. Dr. Milton Lahuerta – UNESP/Araraquara;

235 Prof. Dr. Leopoldo Garcia Pinto Waizbort – USP/SP; Prof. Dr. Jacob Carlos Lima –
236 CECH/UFSCar; Prof. Dr. Juarez Tarcísio Dayrell – FaE/UFMG; Profa. Dra. Rosana Rodrigues
237 Heringer – FE/UFRJ; Profa. Dra. Patricia Nuñez Gomes – UCM/Espanha ; Prof. Dr. Antonio
238 Medina Rivilla – UNED/Espanha; Prof. Dr. Nelson De Luca Pretto – FE/UFBA; Profa. Dra.
239 Marília Pontes Sposito – FE/USP; Profa. Dra. Cláudia Pereira Vianna – FE/USP; Profa. Dra.
240 Carmen Sylvia Vidigal Moraes – FE/USP; Prof. Dr. Paulo César Rodrigues Carrano – FE/UFF;
241 Prof. Dr. Carlos Benedito de Campos Martins – FaE/UFMG. DEFHE: Prof. Dr. Antonio
242 Joaquim Severino – Univ. Nove de Julho; Prof. Dr. Bruno Pucci – UFSCar; Prof. Dr. José
243 Sérgio C. Fonseca – USP; Prof. Dr. Marcos Francisco Martins – UFSCar Sorocaba; Prof. Dr.
244 Marcos Tadeu Del Roio – UNESP; Prof. Dr. Fábio Villela – UNESP/Pres. Prudente; Prof. Dr.
245 Yoshie Ussami Ferrari Leite – UNESP/Pres. Prudente; Profa. Dra. Luiza Helena da Silva
246 Christov – UNESP/SP. DEPE: Profa. Dra. Maria Thereza Costa Coelho de Souza – USP/SP;
247 Profa. Dra. Sonia Regina Loureiro – USP/Ribeirão Preto; Profa. Dra. Miriam Struchiner –
248 UFRJ; Profa. Dra. Isabel Martins – UFRJ/NUTES; Profa. Dra. Maria Beatriz Linhares –
249 USP/Ribeirão Preto; Profa. Dra. Edna Maria Marturano – USP/Ribeirão Preto; Profa. Dra.
250 Sylvia Koller – UFRGS ; Profa. Dra. Isabel Cristina Bariani Dib – PUCAMP.
251 **COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO: 18.** Catálogos de Graduação para 2021 referente ao
252 curso 20 (Licenciatura em Pedagogia Integral), curso 38 (Licenciatura em Pedagogia Noturno)
253 e curso 56 (Licenciatura Integrada Química Física), sem alteração. Of. GRAD. nº 23/2020. **19.**
254 Catálogos de Graduação 2021 – Licenciaturas, sem alteração. Of. GRAD. nº 24/2020.
255 **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO. PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-**
256 **DOUTORADO. 21.** Profa. Dra. Lenilda Rêgo Albuquerque de Faria. Ingresso no PPPD.
257 Supervisão do Prof. Dr. Dermeval Saviani. Período: junho/2020 a junho/2021. Informação
258 CPG nº 044/2020. **22.** Prof. Dr. Josias Ferreira da Silva. Relatório Final no PPPD. Supervisão
259 da Profa. Dra. Débora Cristina Jeffrey. Informação CPG nº 046/2020.
260 **CRENCIAMENTO/CADASTRAMENTO JUNTO AO PPGE. 23.** Profa. Dra. Márcia de
261 Paula Leite, renovação do credenciamento como Professor Permanente Junto ao PPGE.
262 Informação CPG nº 047/2020. **24.** Prof. Dr. Sidnei Nogueira e Profa. Dra. Ellen Souza,
263 cadastramento como Professores Participantes Temporários para ministrar a disciplina FE
264 197 – Seminário Especial Concentrado: “Giro epistemológico para uma educação antirracista:
265 a cabaçaúteroterreiro como fonte dos saberes negros decoloniais no Brasil”, em caráter
266 eventual, durante o segundo semestre de 2020. Informação CPG nº 054/2020.
267 **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA. 25.** Maria Francisca da Silva Alves (Mestrado em
268 Ciências da Educação). Processo 01-P-708/2019. Título do Trabalho: “*Leitura de mundo,*
269 *leitura da palavra: construção da competência leitora*”. Ano de conclusão: 2012. Universidade
270 Lusófona de Humanidades e Tecnologias no Instituto de Educação, Portugal. Análise do
271 parecer de manutenção do indeferimento da Comissão de Especialistas sobre o recurso
272 apresentado pela interessada. Informação CPG nº 049/2020. **26.** Washington José de
273 Santana (Mestrado em Ciências da Educação). Processo 01-P-3473/2019. Título do Trabalho:

274 “O jogo no processo de ensino – aprendizagem da Matemática – um estudo das estratégias
275 metodológicas em ludicidade no Projeto Travessia”. Ano de conclusão: 2014. Universidade
276 Lusófona de Humanidades e Tecnologias no Instituto de Educação, Portugal. Análise do
277 parecer de manutenção do indeferimento da Comissão de Especialistas sobre o recurso
278 apresentado pelo interessado. Informação CPG nº 050/2020. **27.** Maria de Lourdes Neiva
279 Nascimento (Mestrado em Ciências da Educação). Processo 01-P- 7531/2019. Título do
280 Trabalho: “Educação indígena em Roraima: análise do papel das lideranças indígenas na
281 construção de políticas que contemplem uma educação específica nas escolas indígenas do
282 Município de Amajari, Roraima-Brasil”. Ano de conclusão: 2014. Universidad Autónoma de
283 Asunción Paraguay. Análise do parecer desfavorável da Comissão de Especialistas.
284 Informação CPG nº 051/2020. A seguir, o **Professor René Trentin** passou para os itens
285 destacados. **01.** Indicação de docentes para o **a)** Conselho Consultivo de Publicação
286 Periódicas; **b)** Conselho Editorial da Editora FE e **c)** função de Editor da Editora FE. A
287 **Professora Ana Lúcia Horta Nogueira** solicitou retirada da indicação de seu nome ao
288 Conselho Consultivo de Publicação Periódicas. A **Professora Eliana Ayoub** solicitou
289 esclarecimento quanto à possível participação do Prof. Dr. Silvio Gallo como membro do
290 Conselho Consultivo de Publicação Periódicas e função de Editor da Editora FE. O **Professor**
291 **Alexandro Paixão** esclareceu que o regimento da editora permitia. Desta forma, houve
292 entendimento da Congregação para realizar primeiramente a votação para a função de Editor
293 da Editora FE e em seguida às demais funções. A votação para foi realizada como segue: **a)**
294 EDITOR DA EDITORA (1 docente). Indicado: Prof. Dr. Silvio D. Oliveira Gallo. Aprovado por
295 unanimidade. **b)** CONSELHO CONSULTIVO DE PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS (1 docente).
296 Indicados: Profa. Dra. Ana Lúcia Goulart de Faria – 2 votos; Prof. Dr. André Luiz Paulilo – 12
297 votos; Prof. Dr. Luis Enrique Aguilar – 2 votos; Prof. Dr. Carlos Miguel Ribeiro da Silva – 04
298 votos. Abstenções: 04. Prof. Dr. André Luiz Paulilo eleito para o Conselho Consultivo de
299 Publicações Periódicas. **d)** CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA FE (2 docentes).
300 Indicados: Profa. Dra. Helena Maria S. Sampaio Andery – 4 votos; Prof. Dr. Maurício Ernica -
301 4 votos; Profa. Dra. Maria Inês Freitas Petrucci S. Rosa – 10 votos. Abstenções: 5. Profa. Dra.
302 Maria Inês Freitas Petrucci S. Rosa foi eleita para o Conselho Editorial da Editora da FE.
303 Tendo em vista o empate entre dos professores Helena Maria S. Sampaio e Maurício Ernica,
304 foi realizada nova votação, sendo este o resultado: Profa. Dra. Helena Maria S. Sampaio
305 Andery – 7 votos; Prof. Dr. Maurício Ernica – 7 votos. Abstenções: 9. Tendo em vista novo
306 empate e número maior de abstenções, foi realizada nova votação, sendo este o resultado:
307 Profa. Dra. Helena Maria S. Sampaio Andery – 11 votos; Prof. Dr. Maurício Ernica – 8 votos.
308 Abstenções: 4. A Profa. Dra. Helena Maria S. Sampaio Andery foi eleita para o Conselho
309 Editorial da Editora da FE. A seguir, o **Professor René Trentin** passou para o item **02a.** Plano
310 de Retorno Gradual das Atividades Presenciais da FE – setores técnico-administrativos e
311 proposta para o oferecimento de uma turma da disciplina "Educação, corpo e arte" no período
312 noturno apenas para as/os estudantes concluintes do curso de Pedagogia. O **Professor René**

313 **Trentin** procedeu a leitura da proposta do plano de retorno gradual. Informou que o plano
314 havia sido elaborado após reunião com todos os funcionários e as gerências de cada área. O
315 Plano foi aprovado por unanimidade com sugestões de alteração do Prof. Antonio Carlos
316 Amorim referentes à secretaria de pós-graduação e das Profas. Norma Silvia Trindade e Alik
317 Wunder referentes à Secretaria de Graduação e será encaminhado à Reitoria e
318 disponibilizado à comunidade da FE. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou para o
319 **item 02b**. Oferecimento de uma turma da disciplina "Educação, corpo e arte" no período
320 noturno apenas para as/os estudantes concluintes do curso de Pedagogia. **A Professora**
321 **Eliana Ayoub** sugeriu que a disciplina não fosse aberta para outras unidades. Em votação, a
322 proposta de oferecimento foi aprovada com 19 votos favoráveis e 4 abstenções. A seguir, o
323 **Professor Renê Trentin** passou para o **item 03**. Indicação de representante da FE junto
324 Conselho de Orientação do FAEPEX – Of. PRP nº 06/2020. Indicações dos Departamentos:
325 Profa. Dra. Evely Boruchovitch e Profa. Dra. Nora Rut Krawczyk. **A Professora Lilian**
326 **Nascimento** informou que a Profa. Dra. Evely Boruchovitch solicitou a retirada de seu nome
327 para a representação. O **Professor Luciano Pereira** ressaltou que a Profa. Dra. Nora Rut
328 Krawczyk tem interesse em ser reconduzida. Em votação, a Profa. Dra. Nora Rut Krawczyk
329 foi eleita com 20 votos favoráveis e 03 abstenções. Em seguida, o **Professor Renê Trentin**
330 passou para o **item 04**. Minuta do Regimento do Conselho de Cultura da Unicamp –
331 CONCULT. O **Professor Renê Trentin** procedeu a leitura dos itens a serem alterados, a partir
332 das sugestões dos departamentos e colocou o regimento em votação. Aprovado por
333 unanimidade. A seguir o **Professor Renê Trentin** submeteu os **itens 05 e 06**: “Manifesto da
334 FE em defesa da democracia” e “Vidas negras importam: Manifesto da Faculdade de
335 Educação da UNICAMP contra o racismo”. O **Professor Renê Trentin** procedeu a leitura dos
336 textos e argumentou ser importante que a FE se posicionasse sobre questões externas da
337 política mais ampla. Após breves sugestões de alteração, os manifestos foram aprovados por
338 unanimidade e seriam disponibilizados à comunidade da FE. **A Professora. Alexandrina**
339 **Monteiro** sugeriu que os textos fossem lidos e discutidos nas salas de aula. Em seguida, o
340 **Professor Renê Trentin** passou a palavra ao Prof. Alexandre Paixão que pedira destaque ao
341 **item 17**. Proposta de alteração no Regimento das Atividades de Extensão da FE – definição
342 de percentual para o Fundo de Apoio à Extensão (FAE). Parecer CEFE nº 013/2020. O
343 **Professor Alexandre Paixão** informou que solicitou destaque do item para esclarecer quanto
344 ao Fundo de Apoio à Extensão. **A funcionária Juliana Marques Lourenço** esclareceu que a
345 proposta de alteração dos artigos surgiu como atendimento às normas da Funcamp de
346 adequação das taxas institucionais visando ao pagamento de pessoal que atende aos cursos
347 de extensão nos finais de semana. De acordo com a Funcamp, era necessário que uma
348 percentagem fosse destinada a esse Fundo de Apoio para que pudessem ser realizados
349 esses pagamentos. Após esclarecimentos, o item foi colocado em votação e aprovado com
350 12 votos favoráveis e 10 abstenções. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou a palavra
351 ao Prof. Antonio Amorim que pedira destaque ao **item 21**. O **Professor Antonio Amorim**

352 informou que solicitou destaque do item para correção do período de pós-doutoramento da
353 Profa. Dra. Desiré Dominschek. Onde constou: 02/03/2020 a 02/12/2021, constar: 01/08/2020
354 a 31/07/2021. Em votação, o item foi aprovado por unanimidade. Em seguida, o **Professor**
355 **Renê Trentin** solicitou esclarecimento à estudante Júlia Oliveira sobre o teor da Moção de
356 Apoio aos trabalhadores do HC (**item 28**) e enfatizou sobre a importância de que os textos
357 submetidos à Congregação tenham destinatário e assinatura explícitos. A **estudante Júlia**
358 **Oliveira** explicou que fez uma proposta de texto para que a Congregação apreciasse. Após
359 leitura do texto e ampla discussão e sugestão de modificações, a proposta inicial foi votada
360 com o seguinte resultado: 9 votos favoráveis e 10 abstenções. Tendo em vista o número de
361 abstenções ter sido maior que o de votos favoráveis, a **Professora Ana Lúcia Horta**
362 **Nogueira** sugeriu que o texto fosse retirado de pauta para ser mais bem trabalhado e
363 apreciado pela Congregação posteriormente. O **Professor Renê Trentin** colocou a proposta
364 de retirada de pauta do **item 28** em votação, com o seguinte resultado: 15 votos favoráveis,
365 01 contrário e 01 abstenção. A seguir o **Professor Renê Trentin** passou a palavra para a
366 **estudante Júlia Oliveira**, para apresentação do item **29**. Moção de apoio à paralisação dos
367 trabalhadores de aplicativos. Após leitura do texto proposto pela estudante **Júlia Oliveira**,
368 houve ampla discussão sobre sugestões de alteração no texto. A **estudante Júlia Oliveira**
369 questionou a necessidade de alterações e manifestou sua percepção de que isso ocorria
370 exclusivamente com propostas vindas dos estudantes. O **Professor Renê Trentin** esclareceu
371 que quando um texto é proposto para ser assumido como coletivo, é de se esperar que
372 apareçam propostas de alteração e que esta era uma prática comum na Congregação,
373 independentemente de quem o estivesse propondo. Colocou-se à disposição para colaborar
374 em outras moções com antecedência, a fim de que a Congregação pudesse analisar um texto
375 já ajustado. Solicitou a compreensão da estudante em relação às alterações sugeridas no
376 texto e que não havia intenção de inibir a participação dos estudantes. O texto foi colocado
377 em votação e aprovado com o seguinte resultado: 11 votos favoráveis e 5 abstenções. O
378 **Professor Renê Trentin** encerrou a reunião agradecendo a presença de todos. Nada mais
379 havendo a tratar, eu, Luciana Rodrigues, Coordenadora Técnica de Unidade, redigi e digitei a
380 presente ata que assino e submeto à apreciação dos senhores conselheiros. Cidade
381 Universitária “Zeferino Vaz”, 23 de julho de dois mil e vinte.