



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED

EDITAL DE INSCRIÇÕES - 1S/2022

A Coordenação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp torna público o Edital de Inscrições para o PED - Programa de Estágio Docente para o **primeiro semestre de 2022**.

Atenção: para o **1s2022** haverá duas inscrições dos(as) estudantes de pós-graduação interessados(as) no PED:

Entre os dias **01 e 02 de dezembro**, estudantes interessados(as) deverão preencher o formulário de inscrição que estará disponível no site da pós-graduação da FE (<https://www.fe.unicamp.br/pos-graduacao>). Os(as) docentes da FE responsáveis pelas disciplinas de graduação serão responsáveis por uma pré-seleção dos (as) inscritos (as);

Os(as) selecionados(as) ou classificados(as) pelos(as) docentes, deverão realizar a inscrição no Sistema de Gestão Acadêmica SIGA / DAC, de **07/12/2021 a 07/01/2022**.

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes com ou sem o auxílio financeiro do Programa de Estágio Docente.



UNICAMP



Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.

As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C atuarão em Atividades de Apoio à Docência sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

A - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

B – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

C – o PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

D - nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; apoiar a elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; apoiar a elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão



UNICAMP



Os discentes participantes do PED B atuarão em Atividades de Docência Parcial sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

A - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 1/3 e 2/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

B – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

C – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

D - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução GR-071/2020, de 22/06/2020. A Comissão da Faculdade de Educação distribui o montante total de recursos entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento



UNICAMP



do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.

2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades, o critério será:

Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina a partir de análise do currículo Lattes e histórico escolar.

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

1 – Docente com cargo administrativo em vigência; 2 - Disciplina em horário noturno; e 3- Carga Didática total do docente no semestre.

Os alunos que ficarem em lista de espera poderão ser selecionados como PED em disciplinas com turmas que já contem com um estagiário.

3 - Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro

PED-B:

Os Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos terão prioridade para distribuição do auxílio financeiro do PED-B.

PED-C:

Os critérios serão por prioridade:

1 - Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos. 2 - Mestrandos sem nenhuma bolsa de estudos. 3- Doutorandos com bolsa de estudos. 4 - Mestrandos com bolsa de estudos.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.

5- Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, com destaque em seu artigo 8º, as definições das atividades do estudante e as funções e responsabilidades do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos, além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o artigo 16 da GR-071/2020, de 22/06/2020, no final do Programa, o discente receberá um certificado da Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE contará com Auxílio Financeiros atrelados a disciplinas específicas:

Tipo de PED	Quantidade	Vínculo	Origem
PED B	2	AM064	(SAE)
PED B	1	AM064	(PROFIS)
PED C	1	AM064	(PROFIS)
PED B	1	PF095	(PROFIS)
PED B	2	AM097	(PRPG - indígenas)
PED B	1	EL112	(PRPG - indígenas)

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 1S2022

Código e turma	Nome Disciplina	Dia e Horário oferecimento	Docente(s) responsável(eis) (em caso de mais de um/a docente está sublinhado o/a responsável pela disciplina)
AM064A	Oficina de Autorregulação da Aprendizagem	terça - 12 às 14 h	Camila Fior; Adriane Pelissoni e Marilda Graciola
AM064B	Oficina de Autorregulação da Aprendizagem	quinta - 10 às 12 h	Camila Fior; Adriane Pelissoni e Marilda Graciola
AM095	Violência de Gênero na Universidade: Educação e Prevenção	sexta das 14 às 15 h	Ana Maria Almeida

AM106A	Current Education Policy Issues (Problemas contemporâneos de Políticas Educacionais) (disciplina será ministrada em inglês)	terça- 08 às 12 h	Ana Elisa Spaolonzi Assis/ Luis Vedovato
AM110	Prospective Teachers Interpretative Knowledge and Connections with Future Professional Practices (Conhecimento Interpretativo de futuros professores e conexões com a prática profissional futura) (Disciplina será ministrada em inglês)	segunda - 14 às 18h	Miguel Ribeiro
EL105A	Tecnologias e Proc Educativos	segunda, das 16 às 18h	André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira
EL105B	Tecnologias e Proc Educativos	segunda - 19 às 21 h	André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira
EL105C	Tecnologias e Proc Educativos	segunda - 21 às 23 h	André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira
EL106A	Colóquios	segunda das 19 às 21 h	Ana Elisa Spaolonzi Assis e Anderson Trevisan
EL109A	Intr. a Pesquisa Ens. Ciências	sexta das 19 às 21 h	Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa
EL110A	Tóp. Especiais em Educ. I	segunda - 19 às 21 h	Miriam Cardoso Utsumi
EL111A	Leitura, Prod. Texto e Docência	terça - 19 às 21 h	Heloisa Pimenta Rocha
EL111B	Leitura, Prod. Texto e Docência	terça - 16 às 18 h	Heloisa Pimenta Rocha
EL112A	Fund. Conc. Pedag. da Mat Elementar	quarta- 19 às 23 h e sexta- 19 às 23 h	Alexandrina Monteiro
EL142A	Top. Esp. C. Socias Aplic. Educ.	terça - 14 às 18 h	Anderson Trevisan
EL142B	Top. Esp. C. Socias Aplic. Educ.	sexta - 19 às 23 h	Anderson Trevisan
EL204A	Sem. Integr, Ativ. Qui/Fís	segunda - das 19 às 21 h e quarta das 21 às 23 h	Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa
EL210A	Tópicos Esp.em Educação II	segunda, das 14 às 16 h	Alik Wunder
EL212A	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	terça - 14 à 18 h	Ana Elisa Spaolonzi Assis

EL212B	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	segunda - 14 às 18 h	Sandra Fernandes Leite
EL212C	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	quarta - 19 às 21 h e sexta - 19 às 21 h	Sandra Fernandes Leite
EL212D	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	sexta - 19 às 23 h	Adriana Momma
EL213A	Libras e Educação de Surdos	segunda, das 14 às 18h	Aryane Nogueira
EL213B	Libras e Educação de Surdos	segunda, das 14 às 18h	Regina de Sousa
EL213C	Libras e Educação de Surdos	quinta - 19 às 23 h	Aryane Nogueira
EL285A	Conhec. em Física Escolar I	segunda - 14 às 16 h	Elisabeth Barolli
EL511B	Psicologia e Educação	sexta - 19 às 23 h	Telma Vinha
EL511C	Psicologia e Educação	terça - 8 às 12h	Ana Aragão
EL511D	Psicologia e Educação	quinta - 19 às 23 h	<u>Telma Vinha / Valerio Arantes</u>
EL511E	Psicologia e Educação	quinta - 14 às 18 h	Camila Fior
EL511G	Psicologia e Educação	terça - 14 às 18 h	Telma Vinha
EL511H	Psicologia e Educação	quinta - 8 às 12 h	Ana Aragão
EL511I	Psicologia e Educação	segunda, das 14 às 18h	Camila Fior(20%)/ <u>Heloísa Lins</u>
EL511K	Psicologia e Educação	terça - 8 às 12h	Lavinia Magiolino
EL511L	Psicologia e Educação	quinta - 19 às 23 h	Ana Aragão (20%)/ <u>Heloísa Lins</u>
EL683A	Escola e Cultura	sexta - 19 às 23 h	Silvia Figuerôa
EL683B	Escola e Cultura	terça - 14 às 18 h	Alexandrina Monteiro
EL683C	Escola e Cultura	sexta - 08 às 12 h	Carlos Miranda
EL683D	Escola e Cultura	sexta - 19 às 23 h	Arnaldo Pinto
EL683F	Escola e Cultura	segunda- 19 às 23 h	Heloisa Pimenta Rocha
EL684A	Educ. Matematica Escolar I	quarta - 19 às 23 h	Miriam Cardoso Utsumi
EL774 1	Estágio Supervisionado I	quinta - 19 às 23 h	Pedro Cunha



UNICAMP



EL774 2	Estágio Supervisionado I	quinta - 19 às 23 h	Silvia Figuerôa
EL774 4	Estágio Supervisionado I	quinta -19 às 23 h	Mara Jacomeli
EL774A	Estágio Supervisionado I	quinta 14 às 18 h	José Roberto Montes Heloani
EL774B	Estágio Supervisionado I	quinta 14 às 18 h	Nima Spigolon
EL774C	Estágio Supervisionado I	quinta 14 às 18 h	Evaldo Piolli
EL774D	Estágio Supervisionado I	quinta - 14 às 18 h	Dirceu Silva
EL774E	Estágio Supervisionado I	quinta - 14 às 18 h	Elizabeth Barolli
EL774H	Estágio Supervisionado I	quinta - 14 às 18 h	Mara Jacomeli
EL774J	Estágio Supervisionado I	quinta 14 às 18 h	Eliana Ayoub
EL774K	Estágio Supervisionado I	quinta 14 às 18 h	Rogério Moura
EL774L	Estágio Supervisionado I	quinta - 14 às 18 h	Dirce Zan
EL774M	Estágio Supervisionado I	quinta das 14 às 18 h	Evely Boruchovitch
EL774N	Estágio Supervisionado I	quinta das 14 às 18 h	Ana Luiza Smolka
EL774O	Estágio Supervisionado I	quinta das 14 às 18 h	Ana Archangelo (março-abril) / Ana Horta (maio-junho)
EL774P	Estágio Supervisionado I	quinta das 14 às 18 h	Lilian Nascimento
EL774Q	Estágio Supervisionado I	quinta das 14 às 18 h	Regina de Souza
EL774R	Estágio Supervisionado I	quinta das 19 às 23 h	Evely Boruchovitch
EL774S	Estágio Supervisionado I	quinta das 19 às 23 h	Ana Archangelo (março-abril) / Ana Horta (maio-junho)
EL774T	Estágio Supervisionado I	quinta das 19 às 23 h	Lilian Nascimento
EL774U	Estágio Supervisionado I	quinta - 19 às 23h	Nora Krawczyck
EL774V	Estágio Supervisionado I	quinta 19 às 23 h	Rogério Moura
EL774W	Estágio Supervisionado I	quinta 19 às 23 h	Eliana Ayoub
EL774X	Estágio Supervisionado I	quinta 19 às 23 h	Evaldo Piolli



UNICAMP



EL774Y	Estágio Supervisionado I	quinta 19 às 23 h	José Roberto Montes Heloani
EL774Z	Estágio Supervisionado I	quinta - 19 às 23 h	Dirce Zan
EL874A	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Camila Fior
EL876A	Estágio Supervisionado	quinta das 14 às 18 h	Alik Wunder
EL876B	Estágio Supervisionado	quinta das 14 às 18 h	Antonio Carlos Amorim
EL876C	Estágio Supervisionado	terça das 19 às 23 h	Alik Wunder
EL876D	Estágio Supervisionado	terça das 19 às 23 h	Antonio Carlos Amorim
EL921A	Est. Superv. Enfermagem	quinta - 14 às 18 h	Mara de Sordi
EP107A	Introdução à Pedagogia - Org do Trabalho Pedagógico	sexta - das 8 às 12 h	Débora Mazza
EP107B	Introdução à Pedagogia - Org do Trabalho Pedagógico	sexta - das 19 às 23 h	Débora Mazza
EP110A	Historia da Educação I	terça - 08 às 12 h	Maria Cristina Menezes
EP110B	Historia da Educação I	terça - 19 às 23 h	Maria Cristina Menezes
EP129A	Psicologia II	segunda -14 às 18 h	Ana Luiza Smolka
EP129B	Psicologia II	quarta - 19 às 23 h	Lavínia Magiolino
EP130A	Filosofia da Educação I	terça - 14 às 18	<u>Renê Trentin</u> / César Nunes
EP130B	Filosofia da Educação I	quinta - 19 às 23	<u>César Nunes</u> / Renê Trentin
EP139A	Pedagogia da Educação Infantil	terça - das 8 às 12 h	Gabriela Tebet
EP139B	Pedagogia da Educação Infantil	quinta - das 19 às 23 h	Gabriela Tebet
EP142A	Educação e Antropologia Cultural	segunda - das 14 às 18 h	Helena Sampaio
EP142B	Educação e Antropologia Cultural	terça - das 19 às 23 h	Helena Sampaio
EP146A	Educação e Tecnologia	segunda - das 8 às 12 h	Sérgio Amaral (provisoriamente em nome da Gabriela Tebet)
EP152A	Didática Teoria Pedagogia	sexta - 14 às 18h	Ana Lúcia Guedes



UNICAMP



EP152B	Didática Teoria Pedagogia	quinta - 19 às 23h	Ana Lúcia Guedes
EP162A*	Escola e Currículo *	quarta - 14 às 18h	Dirce Zan
EP162B	Escola e Currículo*	segunda das 19 às 23h	Ana Maria Almeida
EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	terça- 19 às 23 h	Debora Jeffrey
EP165A	Política Educacional:Organização da Educação Brasileira	terça - 14 às 18 h	Luciane Muniz
EP330A	Filosofia da Educação III	segunda - 08 às 12 h	Silvio Gallo
EP330B	Filosofia da Educação III	segunda - 19 às 23 h	Silvio Gallo
EP340A	Sociologia da Educação I	sexta - das 19 às 23 h	Alexandro Paixão
EP348A	Educação Especial e Inclusão	terça - 14 às 18h	Norma Trindade
EP348B	Educação Especial e Inclusão	quarta - 19 às 23h	Norma Trindade
EP376A	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	terça - 08 às 12h	Juliana Rink
EP376B	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	terça - 08 às 12h	Ines Bragança
EP376C	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	terça - 08 às 12h	Guilherme Toledo
EP376D	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	terça - 08 às 12h	Alessandra Viveiro
EP376E	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	terça - 08 às 12h	Norma Trindade
EP376F	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	segunda - 19 às 23h	Ines Bragança
EP376G	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	segunda - 19 às 23h	Guilherme Toledo
EP376H	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	segunda - 19 às 23h	Juliana Rink

EP376I	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	segunda - 19 às 23h	Miguel Ribeiro
EP376J	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do IF	segunda - 19 às 23h	Dario Fiorentini
EP412A	História da Educação III	sexta - 08 às 12 h	Fabiana Rodrigues
EP445A	Sociologia da Educação II	sexta - das 19 às 23 h	Nora Krawczyck
EP471A	Escola, Alfabetização e Cultura da Escrita	quarta das 14 às 18 h	Claudia Ometto
EP471B	Escola, Alfabetização e Cultura da Escrita	sexta das 19 às 23 h	Claudia Ometto
EP472A	Escola e Conhecimento de História e Geografia	sexta das 08 às 12 h	Ana Maria Almeida / Antonio Carlos Amorim
EP472B	Escola e Conhecimento de História e Geografia	quinta das 19 às 23 h	Arnaldo Pinto
EP473A	Escola e Cultura Matemática	segunda - 08 às 12 h	Miguel Ribeiro
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciências Naturais	quinta - 8 às 12h	Alessandra Viveiro
EP551A	Tópicos Especiais em Didática	segunda - 14 às 18h	Dario Fiorentini
EP570A	Estudo e Produção Acadêmica	quarta- 14 às 16 h	José Claudinei Lombardi
EP570B	Estudo e Produção Acadêmica	quarta - 16 às 18 h	José Claudinei Lombardi
EP570C	Estudo e Produção Acadêmica	quarta - 19 às 21 h	Régis Silva
EP570D	Estudo e Produção Acadêmica	quarta - 21 às 23 h	Régis Silva
EP790A	Política de Educação Infantil	segunda - 19 às 23 h	Luciane Muniz
EP817A	Tópicos Especiais em Educação I	terça - 19 às 23h	Ines Bragança
EP887A	Educação não Formal	quinta - das 19 às 23 h	Carolina Catini
EP910A	Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar	sexta - das 14 às 18	Cristiane Machado
EP910B	Estagio Supervisionado I - Gestão Escolar	sexta - das 14 às 18	Adriana Momma
EP910C	Estagio Supervisionado I - Gestão Escolar	sexta - das 14 às 18	Debora Jeffrey
EP910D	Estagio Supervisionado I - Gestão Escolar	quarta - das 19 - 23	Nima Spigolon
EP910E	Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar	quarta - das 19 - 23	Cristiane Machado



UNICAMP



EP912A	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	quinta - das 08 às 12 h	Maria Aparecida Guedes Monção
EP912B	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	sexta - das 08 às 12 h	Alexandro Paixão
EP912C	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	terça - das 19 às 23 h	Maria Aparecida Guedes Monção
EP914A	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	sexta - das 19 às 21 h	Carolina Catini

9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições para a pré-seleção de estudantes ao PED é de **01 a 02 de dezembro**, via formulário na página da Pós-Graduação / FE.

O resultado da pré-seleção será divulgado no dia **07/12/2021**, no site da pós-graduação

Os(as) alunos(as) pré-selecionados(as) deverão fazer inscrição no SIGA / DAC entre os dias **07/12/2021 e 07/01/2022**.

(Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>)

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

No momento da inscrição, o aluno deve obrigatoriamente indicar a turma da disciplina em que pretende atuar. Além disso, só poderá se inscrever em no máximo duas disciplinas ou duas turmas da mesma disciplina.

No período de **17/01/2022 a 07/02/2022** o estudante deverá confirmar sua participação no PED. Vale ressaltar que essa etapa é obrigatória e caso não seja realizada no prazo o aluno é desclassificado do processo.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:



UNICAMP



- a) Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário não impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele ficará na lista de espera e poderá não atuar como PED no semestre.
- b) Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.
- c) Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De **20/06/2022 a 24/06/2022**, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários, deverão redigir seu Relatório final de participação no PED de acordo com o item 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED

Durante os dias **03 e 06 de dezembro**, os(as) docentes deverão selecionar, dentre os (as) estudantes que se inscreveram em suas disciplinas e turmas, por meio de um formulário que receberão via e-mail.

Os(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **17/01/2022 a 04/02/2022** de acordo com os itens 4, 5 e 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>



UNICAMP



Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos deverá ser atestada no SIGA conforme calendário abaixo:

Atestar Frequência de Março de 21/03/2022 a 25/03/2022

Atestar Frequência de Abril de 19/04/2022 a 27/04/2022

Atestar Frequência de Maio de 23/05/2022 a 27/05/2022

Atestar Frequência de Junho de 20/06/2022 a 24/06/2022

Atestar Frequência de Julho de 20/07/2022 a 26/07/2022

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/ acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De **20/06/2022 a 24/06/2022**, os professores deverão redigir seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o item 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/ acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.

11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador

De **17/01/2022 a 08/02/2022**, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os itens 4, 5 e 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/ acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 – Calendário geral do PED

Responsável	Mês	Atividade	Período
Estudante	Dezembro	Inscrição para pré-seleção (via formulário)	01/12/2021 a 02/12/2021
Docente da Disciplina	Dezembro	Seleção dos inscritos na pré-seleção (via formulário)	03/12/2021 a 06/12/2021
Secretaria de Pós-Graduação	Dezembro	Divulgação do resultado da pré-seleção	07/12/2021
Estudante	Dezembro e Janeiro	Inscrição (no sistema SIGA/DAC)	07/12/2021 a 07/01/2022
Docente da Disciplina	Janeiro e Fevereiro	Atualizar projeto PED (no sistema SIGA/DAC)	17/01/2022 a 04/02/2022
Estudante	Janeiro e Fevereiro	Confirmar participação (no sistema SIGA/DAC)	17/01/2022 a 07/02/2022
Orientador(a) de Pós-graduando(a)	Janeiro e Fevereiro	Aceite de Orientador(a) (no sistema SIGA/DAC)	17/01/2022 a 08/02/2022
Docente da Disciplina	Durante todo o 1S2022	Atestar frequência (no sistema SIGA/DAC)	Ver datas no item 10
Estudante	Junho	Relatório final (no sistema SIGA/DAC)	20/06/2022 a 24/06/2022
Docente da Disciplina	Junho	Relatório final (no sistema SIGA/DAC)	20/06/2022 a 24/06/2022