



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED

EDITAL DE INSCRIÇÕES - 2S/2022

A Coordenação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp torna público o Edital de Inscrições para o PED - Programa de Estágio Docente para o **segundo semestre de 2022**.

Atenção: para o **2s2022** haverá duas inscrições dos(as) estudantes de pós-graduação interessados(as) no PED:

Entre os dias **13 e 14 de junho, encerrando às 17h00**, os(as) estudantes interessados(as) preencherão o formulário de pré-seleção disponibilizado no site da pós-graduação da FE (<https://www.fe.unicamp.br/pos-graduacao>). Os(as) docentes da FE responsáveis pelas disciplinas de graduação farão a pré-seleção dos (as) inscritos (as);

Os(as) selecionados(as) ou classificados(as) pelos(as) docentes, realizarão a inscrição no Sistema de Gestão Acadêmica SIGA / DAC, de **22/06/2022 a 01/07/2022**.

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes com ou sem o auxílio financeiro do Programa de Estágio Docente.





UNICAMP



Faculdade de
Educação

Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.

As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C atuarão em Atividades de Apoio à Docência sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

A - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

B – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

C – o PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

D - nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; apoiar a elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; apoiar a elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão





UNICAMP



Faculdade de
Educação

Os discentes participantes do PED B atuarão em Atividades de Docência Parcial sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

A - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre $1/3$ e $2/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

B – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

C – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

D - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução GR-071/2020, de 22/06/2020. A Comissão da Faculdade de Educação distribui o montante total de recursos





UNICAMP



entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.

2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades (PED B e PED C), o critério será:

Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina, com base na análise do currículo Lattes e do histórico escolar. O processo seletivo é semestral. A secretaria de Pós-Graduação publica o edital no site, divulgando:

- a) o período de pré-seleção, via sistema interno (para aferição de afinidade do candidato com o projeto PED da disciplina),
- b) o período de seleção, via SIGA, e
- c) as demais etapas. ***Após a inscrição do estudante na pré-seleção, é obrigatório que ele se inscreva no SIGA para participar da seleção do PED.***

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

- 1 – Docente com cargo administrativo em vigência;
- 2 - Disciplina em horário noturno;
- 3- Carga didática total do docente no semestre.

Os alunos que ficarem em lista de espera poderão ser selecionados como PED em disciplinas com turmas que já contem com um estagiário.

3 - Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro





UNICAMP



Faculdade de
Educação

Os(as) Doutorandos(as) terão prioridade para distribuição do auxílio financeiro PED B e PED C. A classificação se dará pela somatória de pontos. Dessa forma, 2 pontos serão atribuídos para doutorandos(as) e 1 ponto será atribuído para mestrandos(as). Os auxílios financeiros serão prioritariamente distribuídos entre os(as) estudantes que participaram da pré-seleção. Os critérios abaixo, auferidos por autodeclaração dos(as) candidatos(as), comporão, em conjunto com a pontuação obtida pelo seu curso, a classificação para o recebimento de auxílio financeiro PED:

3 pontos para candidatos(as) que não possuem nenhuma remuneração;

2 pontos para assalariado(a) e/ou bolsista com renda igual ou inferior ao valor da bolsa CAPES/ CNPq, considerando R\$ 2.200,00 para doutorado e R\$ 1.500,00 para mestrado; e

1 ponto para assalariado(a) e/ou bolsista com renda superior ao valor da bolsa CAPES/ CNPq, considerando R\$ 2.200,00 para doutorado e R\$ 1.500,00 para mestrado.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.





UNICAMP



Faculdade de
Educação

5- Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, com destaque em seu artigo 8º, as definições das atividades do estudante e as funções e responsabilidades do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos, além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o artigo 16 da GR-071/2020, de 22/06/2020, no final do Programa, o discente receberá um certificado da Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE contará com Auxílio Financeiros atrelados a disciplinas específicas:

Tipo de PED	Quantidade	Vínculo	Origem
PED B	1	AM064	(PRPG)
PED B	1	AM064	(PROFIS)
PED C	1	AM064	(PROFIS)

PED C	2	EP094	(PROFIS)
PED B	1	AM097	(PRPG)
PED B	1	EL112	(PRPG)
PED C	1	PF094	(PRPG)

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 2S2022

Código e turma	Nome Disciplina	Dia e Horário ofertamento	Docente(s) responsável(eis) (em caso de mais de um/a docente, está sublinhado o/a responsável pela disciplina)
AM064A	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Terça 12:00 às 14:00	Camila Fior / Soely Polydoro (responsável)
AM064B	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Quinta 10:00 às 12:00	Soely Polydoro / Camila Fior (responsável)
AM079A	Africanidades Brasileiras	Sexta-feira - 19h às 21h	Debora Jeffrey (responsável)/Noel Carvalho/ Omar Thomaz
AM097A	Diálogos Interculturais: povos indígenas e a universidade	Segunda - 19h às 23h	Alik Wunder (responsável) / Chantal Maedets
AM097B	Diálogos Interculturais: povos indígenas e a universidade	Sexta - 14h às 18h	José Maurício Arruti (IFCH) (responsável) / Carmen Lucia Rodrigues Arruda
AM097C	Diálogos Interculturais: povos indígenas e a universidade	Segunda - 19h às 23h	Joseli Rymoli (FCA)
AM107A	Seminários de Pesquisa em Currículo Escolar	sexta 16 as 18	Ines Petrucci
EL105A	Tecnologias e Processos Educativos	quinta das 21 às 23 h	Carlos Miranda
EL109A	Introd. à Pesquisa no Ens. de Ciências	Quarta das 19 às 23h	Ines Petrucci
EL112A	Fund. Conceituais e Pedag. da Mat. Elementar	Quarta e Quinta - 19h às 23h	Jackeline Rodrigues
EL136A	Problemas do Ensino de Física e Química	Terça - 21h às 23 e Quinta - 19h - 21h	Pedro Cunha (responsável) e Dirceu Silva
EL142A	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	terça das 14 às 18 h	Anderson Trevisan
EL142B	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	sexta das 19 às 23 h	Anderson Trevisan
EL210A	Tópicos Especiais em Educação II	terça das 19 às 21 h	Heloisa Pimenta Rocha



UNICAMP



EL212A	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	terça das 14 às 18 h	Adriana Momma (responsável) / Nima Spigolon
EL212B	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	sexta das 19 às 23 h	Luciane Muniz R. Barbosa (responsável) / Cristiane Machado
EL212C	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	segunda das 19 às 21 quarta das 21 às 23h	Sandra F. Leite
EL212D	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	segunda das 14 às 18 h	Ana Elisa Spaolonzi Assis
EL212E	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quinta das 14 às 18 h	Evaldo Piolli
EL212F	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quarta das 14 às 18 h	Debora Jeffrey
EL212G	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quinta das 19 às 23 h	Evaldo Piolli
EL212H	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quarta das 14 às 18 h	Evaldo Piolli
EL212I	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	sexta das 14 às 18 h	Ana Maria Stabelini
EL212J	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	segunda das 19 às 23 h	Ana Elisa Spaolonzi Assis
EL212K	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	sexta das 19 às 23 h	Sandra F. Leite
EL213A	LIBRAS e educação de surdos	segunda das 14 às 18 h	Aryane Nogueira
EL213B	LIBRAS e educação de surdos	terça das 19 às 23 h	Aryane Nogueira
EL213C	LIBRAS e educação de surdos	terça das 19 às 23 h	Regina de Souza
EL221A	Práticas de Educação e Saúde	quinta das 08 às 12 h	Mara de Sordi
EL284A	Educação Matemática Escolar I	quinta das 19 às 21 h	Alexandrina Monteiro
EL284B	Educação Matemática Escolar I	quinta das 19 às 21 h	Jackeline Rodrigues
EL285B	Conhecimento em Física Escolar I	quarta das 19 às 21 h	Elisabeth Barolli
EL485B	Filosofia e História da Educação	sexta das 19 às 23 h	César Nunes (responsável) / José Renato Polli
EL511A	Psicologia e Educação	terça das 14 às 18 h	Lavinia Magiolino
EL511B	Psicologia e Educação	sexta das 19 às 23 h	Camila Fior
EL511C	Psicologia e Educação	quinta das 14 às 18 h	Telma Vinha /Camila Fior (responsável)
EL511D	Psicologia e Educação	quinta das 19 às 23 h	Telma Vinha /Ana Aragão (responsável)
EL511E	Psicologia e Educação	terça das 19 às 23 h	Heloísa Lins



UNICAMP



EL511F	Psicologia e Educação	quinta das 19 às 23 h	Jacqueline Meireles
EL683A	Escola e Cultura	terça das 14 às 18 h	Heloisa Pimenta Rocha
EL683B	Escola e Cultura	quarta das 14 às 18 h	Carlos Miranda
EL683C	Escola e Cultura	terça 21-23 e quinta 19-21h	Wagner Xavier de Camargo (responsável) / Antonio Carlos Amorim
EL683F	Escola e Cultura	quinta das 14 às 18 h	Mauricio Ernica
EL683H	Escola e Cultura	terça das 19 às 23 h	Arnaldo Pinto Jr.
EL683I	Escola e Cultura	quinta das 08 às 12 h	Rogério Moura (responsável) / Eliana Ayoub
EL683J	Escola e Cultura	segunda 21 às 23h e quinta das 19 às 21 h	Dirce Zan
EL685A	Conhecimento em Física Escolar II	Terça das 14 às 16 h	Elisabeth Barolli
EL774B	Estágio Supervisionado I	quinta das 19 às 23 h	Ana Maria Stabelini (responsável) / José Roberto Heloani
EL8742	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	César Nunes (responsável)/ José Renato Polli
EL8744	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Mara Jacomeli
EL874B	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Wagner Xavier de Camargo
EL874C	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Rogério Moura (responsável) / Alik Wunder
EL874D	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Eliana Ayoub
EL874E	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Antonio Carlos Amorim (responsável) / Claudia Ometto
EL874F	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Alik Wunder (responsável) / Antonio Carlos Amorim
EL874G	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Evely Boruchovitch
EL874H	Estágio Superisionado II	quinta das 14 às 18 h	Evely Boruchovitch
EL874I	Estágio Superisionado II	quinta das 14 às 18 h	Lilian Nascimento / Jacqueline Meireles (responsável)
EL874J	Estágio Superisionado II	quinta das 14 às 18 h	Ana Lúcia Horta Nogueira
EL874K	Estágio Supervisionado II	quinta das 14h às 18h	Lavínia Magiolino
EL874M	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18h	Débora Jeffrey (responsável) / José Roberto Heloani
EL874N	Estágio Supervisionado II	quinta das 14às 18 h	Dirce Zan



UNICAMP



EL874O	Estágio Supervisionado II	quinta das 14às 18 h	Nora Krawczyk
EL874P	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Gabriela Tebet
EL874Q	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Régis Silva
EL874R	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Mara Jacomeli
EL874S	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Mauricio Ernica
EL874T	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Rogério Moura (responsável) / Arnaldo Pinto Jr.
EL874U	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Ana Lucia Horta Nogueira
EL874V	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Wagner Xavier de Camargo
EL874W	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Fernanda Roveri
EL874Y	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Alexandro Henrique Paixão
EL874Z	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Antonio Carlos Dias Junior
EL883B	Prat. Pedagógicas em Matemática	terça das 19 às 21 h	Alexandrina Monteiro
EL884A	Prat. Pedagógicas em Física	terça das 16 às 18 h	Elisabeth Barolli
EL885A	Estágio Supervisionado III	quinta da 14 às 18 h	Dirceu Silva
EL885B	Estágio Supervisionado III	quinta das 14 às 18 h	Juliana Rink
EL885C	Estágio Supervisionado III	quinta das 19 às 23 h	Silvia Figueiroa
EL885D	Estágio Supervisionado III	quinta das 19 às 23h	Juliana Rink
EP094A	Juventude, Cidadania e Psicologia	sexta das 08 às 11 h	Ana Aragão
EP128A	Psicologia I	segunda das 08 às 12 h	Soely Polydoro /Ana Archangelo (responsável)
EP128B	Psicologia I	terça das 19 às 23 h	Soely Polydoro / Ana Archangelo (responsável)
EP144A	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Educação	quinta das 14 às 18 h	Débora Mazza
EP144B	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Educação	quinta das 19 às 23 h	Débora Mazza
EP146A	Educação e Tecnologias	quarta das 19 às 23 h	André Gonçalves Oliveira





UNICAMP



EP153A	Metodologia do Ensino Fundamental	segunda das 14 às 18	Ana Lúcia Guedes Pinto
EP153B	Metodologia do Ensino Fundamental	segunda das 19 às 23 h	Ana Lúcia Guedes Pinto
EP158A	Educação, Corpo e Arte	terça das 14 às 18 h	Eliana Ayoub
EP158B	Educação, Corpo e Arte	quinta das 19 às 23 h	André Gonçalves Oliveira
EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	sexta das 14 às 18 h	Debora Jeffrey
EP165A	Política Educacional -Org. da Educação da Educ. Básica	sexta das 19 às 23 h	Ana Maria Stabelini
EP210B	História da Educação II	segunda das 19 às 23 h	Maria Cristina Menezes
EP226A	Psicologia e Educação	quinta das 08 às 12 h	Soely Polydoro /Ana Archangelo (responsável)
EP226B	Psicologia e Educação	quinta das 19 às 23 h	Heloísa Lins
EP230A	Filosofia da Educação II	terça das 14 às 18 h	Renê Trentin (responsável) / Silvio Gallo
EP230B	Filosofia da Educação II	quarta das 19 às 23 h	Renê Trentin/ Silvio Gallo (responsável)
EP319A	Pesquisa e Prática Pedagógica	terça das 08 às 12 h	Lilian Nascimento
EP319B	Pesquisa e Prática Pedagógica	quinta das 19 às 23 h	Sandra F. Leite
EP340A	Sociologia da Educação I	sexta das 08 às 12 h	Alexandro Henrique Paixão (responsável) / Helena Sampaio
EP347A	Educ. cultura e Linguagens	quarta das 14 às 18 h	Cláudia Ometto
EP347B	Educ. cultura e Linguagens	sexta das 19 às 23 h	Cláudia Ometto (responsável)/ Antonio Carlos Amorim
EP372A	Avaliação	sexta das 08 às 12 h	Mara de Sordi
EP372B	Avaliação	quarta das 19 às 23 h	Adriana Varani
EP377A	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	quarta das 14 às 18 h	Cristiane Machado
EP377B	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	quarta das 14 às 18 h	Adriana Momma
EP377C	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	quarta das 14 às 18 h	Luciane Muniz R. Barbosa





UNICAMP



EP377D	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	terça das 19 às 23 h	Cristiane Machado
EP377E	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	terça das 19 às 23 h	Adriana Momma
EP377F	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	terça das 19 às 23 h	Nima Spigolon
EP412A	História da Educação III	terça das 19 às 23 h	André Paulilo
EP445A	Sociologia da Educação II	quarta das 14 às 18	Nora Krawczyk
EP473A	Escola e Cultura Matemática	segunda das 19 às 23 h	Miguel Ribeiro
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciência Naturais	sexta das 19 às 23 h	Alessandra Viveiro
EP529A	Educação de Surdo e Linguas de Sinais	sexta das 08 às 12 h	Lilian Nascimento
EP529B	Educação de Surdo e Linguas de Sinais	quinta das 19 às 23 h	Regina de Souza
EP790A	Política da Educação Infantil	segunda das 08 às 12 h	Luciane Muniz R. Barbosa
EP810A	Seminários de Educação Especial	quarta das 14 às 16 h	Régis Silva
EP817A	Tópicos Especiais em Educação I	sexta das 14 às 18 h	Alessandra Viveiro
EP879A	Educação de Jovens e Adultos	segunda das 14 às 16 h	Sandra F. Leite
EP879B	Educação de Jovens e Adultos	sexta das 19 às 21 h	Nima Spigolon
EP887A	Educação não formal	sexta das 14 às 18 h	Carolina Catini
EP911A	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	sexta das 08 às 12 h	Ines Bragança
EP911B	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	sexta das 08 às 12 h	Claudia Daibelo
EP911C	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	sexta das 08 às 12 h	Adriana varani
EP911D	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	quarta das 19 às 23 h	Ines Bragança
EP911E	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	quarta das 19 às 23 h	Claudia Daibelo
EP911F	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	quarta das 19 às 23 h	Guilherme Prado
EP913A	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	quinta das 08h às 10h	Maria Aparecida Guedes Monção
EP913B	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	quinta das 09h às 11h	Gabriela Tebet



UNICAMP



EP913C	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	quinta das 10h às 12h	Maria Aparecida Guedes Monção
EP913D	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	segunda das 19 às 21 h	Gabriela Tebet
EP913E	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	segunda das 19 às 21 h	Fernanda Roveri
EP913F	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	segunda das 21 h às 23h	Fernanda Roveri
EP914A	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	quinta das 14 às 16 h	Carolina Catini
EP914B	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	quinta das 16 às 18 h	Carolina Catini
EP915A	História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas	terça das às 08 as 10 h	Jacqueline Meireles
EP916A	História e Cultura de Povos Indígenas brasileiros	terça das 14 às 16h	Alik Wunder

9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições para a pré-seleção de estudantes ao PED é de **13 a 14 de junho, encerrando 17h00**, via formulário na página da Pós-Graduação / FE.

O resultado da pré-seleção será divulgado no dia **21 de junho de 2022**, no site da pós-graduação

Os(as) alunos(as) pré-selecionados(as) farão sua inscrição no SIGA / DAC entre os dias **22/06/2022 a 01/07/2022**.

(Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>)

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

No momento da inscrição, o aluno deve obrigatoriamente indicar a turma da disciplina em que pretende atuar. Além disso, só poderá se inscrever em no máximo duas disciplinas ou duas turmas da mesma disciplina.





UNICAMP



No período de **13/07/2022 a 21/07/2022** o estudante confirmará sua participação no PED. Vale ressaltar que essa etapa é obrigatória e caso não seja realizada no prazo o aluno é desclassificado do processo.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:

- a) Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário não impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele ficará na lista de espera e poderá não atuar como PED no semestre.
- b) Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.
- c) Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De **21/11/2022 a 28/11/2022**, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários redigirão seu Relatório final de participação no PED de acordo com o item 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED





UNICAMP



Durante os dias **14 (a partir das 17h30), 15 e 20, encerrando 23h59 de junho de 2022**, os(as) docentes pré-selecionarão os (as) estudantes que se inscreveram em suas disciplinas e turmas por meio de um formulário que receberão via e-mail.

Os(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **13/07/2022 a 20/07/2022** de acordo com os itens 4, 5 e 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos será atestada no SIGA conforme calendário abaixo:

Atestar Frequência de Agosto - 22/08/2022 a 26/08/2022

Atestar Frequência de Setembro de 19/09/2022 a 23/09/2022

Atestar Frequência de Outubro de 17/10/2022 a 21/10/2022

Atestar Frequência de Novembro de 21/11/2022 a 25/11/2022

Atestar Frequência de Dezembro de 01/12/2022 a 07/12/2022

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De **21/11/2022 a 28/11/2022**, os professores redigirão seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o item 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.

11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador





UNICAMP



Faculdade de
Educação

De **13/07/2022** a **22/07/2022**, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os itens 4, 5 e 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 – Calendário geral do PED

Responsável	Mês	Atividade	Período
Estudante	junho	Inscrição para pré-seleção (via formulário)	13 a 14 (encerrando 17h00) de junho de 2022
Docente da Disciplina	junho	Seleção dos inscritos na pré-seleção (via formulário)	14 (a partir das 17h30), 15 e 20 (encerrando 23h59) de junho de 2022
Secretaria de Pós-Graduação	junho	Divulgação do resultado da pré-seleção	21 de junho de 2022
Estudante	Junho e julho	Inscrição (no sistema SIGA/DAC)	22/06/2022 a 01/07/2022
Docente da Disciplina	julho	Atualizar projeto PED (no sistema SIGA/DAC)	13/07/2022 a 20/07/2022
Estudante	julho	Confirmar participação (no sistema SIGA/DAC)	13/07/2022 a 21/07/2022
Orientador(a) de Pós-graduando(a)	julho	Aceite de Orientador(a) (no sistema SIGA/DAC)	13/07/2022 a 22/07/2022



UNICAMP



Faculdade de
Educação

Docente da Disciplina	Durante todo o semestre	Atestar frequência (no sistema SIGA/DAC)	Ver datas no item 10
Estudante	novembro	Relatório final (no sistema SIGA/DAC)	21/11/2022 a 28/11/2022
Docente da Disciplina	novembro	Relatório final (no sistema SIGA/DAC)	21/11/2022 a 28/11/2022

