

PAUTA SUPLEMENTAR
372ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONGREGAÇÃO/FE
26/04/2023

DELIBERAÇÃO

01. Apoio à Nota de repúdio à secretária da SECADI, Zara Figueiredo, por sua fala na audiência pública com o tema “Realidade, Perspectivas e Desafios das Pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA” (p.01-06).

25/04/2023

Raquel Pigatto Vale Menezes
Secretária da Diretoria
FE – Unicamp

Documento assinado eletronicamente por **RAQUEL PIGATTO VALE MENEZES, SECRETÁRIO**, em 25/04/2023, às 09:59 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
C1FE6F86 AC9649B6 B44847FF 7310AC59





Raquel Pigatto <dirfe@unicamp.br>

[fe-docentes-l] Fwd: Nota de repúdio à secretária da SECADI

2 mensagens

Ângela Soligo <angelasoligo@gmail.com>

24 de abril de 2023 às 10:11

Para: Lista de docentes da FE <fe-docentes-l@listas.unicamp.br>

Colegas,
Encaminho, a pedido, essa nota de repúdio importante, que creio que poderíamos apoiar.
Abraços,
Ângela

----- Forwarded message -----

De: **Giovanna da Costa Romaro** <giromaro@unicamp.br>

Date: qui., 20 de abr. de 2023 às 11:48

Subject: Nota de repúdio à secretária da SECADI

To:

Bom dia,
Em nome do Coletivo Autista da Unicamp (Caucamp), peço que seja encaminhado à lista de docentes da FE, para manifestação e apoio.

Coletivo Autista da Unicamp convida a comunidade de educadores a apoiar a Nota de repúdio à secretária da SECADI, Zara Figueiredo, por sua fala na audiência pública com o tema "Realidade, Perspectivas e Desafios das Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)" (1:26:19), realizada na última quarta-feira, 12 de abril de 2023, no Senado Federal. Conforme nota, "A secretária utilizou referências ultrapassadas, que tomam a deficiência como patologia, para relativizar o direito do estudante com deficiência à escolarização na escola comum. Além disso, buscou se apoiar em realidades de países que mantêm políticas educacionais baseadas na segregação."

Para assinar a nota nominalmente ou representando entidade, acesse:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0tTCCPQi_RCKWC80MM8TQ0Kt5gzNrAfg5cQqHUFNDxdVQGQ/viewform

Agradeço desde já pelo apoio.

**Giovanna da Costa Romaro****EXTENSÃO, EVENTOS E PROJETOS ESPECIAIS**

☎ +55 19 3521-5602

✉ giromaro@unicamp.br

🌐 fe.unicamp.br

Conheça o **Fórum de Gestão Cultural das IES**: forcultnacional.ufg.br/

Em defesa da Educação Pública! Em defesa da Universidade pública, gratuita e de qualidade para todos! Em defesa da autonomia universitária! Em defesa de políticas públicas e incentivo à Pesquisa, Ciência, Tecnologia e Extensão!

Para utilizar a lista fe-docentes-l@listas.unicamp.br você deve enviar a mensagem através do endereço eletrônico cadastrado na mesma.

Para mais informações visite <https://www.listas.unicamp.br/mailman/listinfo/fe-docentes-l>.

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis <anaelisasqa@gmail.com>
Para: Ângela Soligo <angelasoligo@gmail.com>
Cc: Lista de docentes da FE <fe-docentes-l@listas.unicamp.br>

24 de abril de 2023 às 10:19

Ângela e colegas, considerando a congregação, alguém representante docente não pode apresentar lá para ser apoiada pela FE?

Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

<http://lattes.cnpq.br/9527743086394186>

<https://orcid.org/0000-0003-3759-4845>

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

Para utilizar a lista fe-docentes-l@listas.unicamp.br você deve enviar a mensagem através do endereço eletrônico cadastrado na mesma.

Para mais informações visite <https://www.listas.unicamp.br/mailman/listinfo/fe-docentes-l>.

Para utilizar a lista fe-docentes-l@listas.unicamp.br você deve enviar a mensagem através do endereço eletrônico cadastrado na mesma.

Para mais informações visite <https://www.listas.unicamp.br/mailman/listinfo/fe-docentes-l>.

Nota de repúdio à secretária da SECADI

Em um cenário de permanente disputa em torno do direito à escolarização, pelas pessoas com deficiência, na escola comum, causa estranheza o posicionamento de Zara Figueiredo, Secretária da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), na audiência pública com o tema “Realidade, Perspectivas e Desafios das Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)”, realizada na última quarta-feira, 12 de abril de 2023, no Senado Federal.

No âmbito do debate proposto pela Comissão de Educação (CE), em conjunto com as Comissões de Direitos Humanos (CDH) e de Assuntos Sociais (CAS) do Senado, e conduzido pelo Senador Flávio Arns, o mínimo que se espera da Secretária é que sustente suas afirmativas e propostas a partir do modelo social da deficiência, uma vez que esta é a base legal preconizada na Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, incorporada à legislação brasileira como norma constitucional (Decreto 6949/2009). Afinal, a secretária foi nomeada para retomar, consolidar e ampliar a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2008), como parte de um projeto de reconstrução da própria SECADI e, de maneira mais abrangente, de reconstrução do Brasil.

No entanto, contrariando os princípios constitucionais que regulamentam a educação nacional, o discurso da Secretária na referida audiência evidenciou ora preocupantes despreparo e desconhecimento, ora uma compreensão fortemente influenciada pelo modelo médico da deficiência. A secretária utilizou referências ultrapassadas, que tomam a deficiência como patologia, para relativizar o direito do estudante com deficiência à escolarização na escola comum. Além disso, buscou se apoiar em realidades de países que mantêm políticas educacionais baseadas na segregação.

Assusta ainda mais o fato de a Secretária Zara, ao manifestar sua posição, ter sido aclamada pela ex-ministra e atual senadora Damares Alves, justamente por revelar a intenção de alinhar suas ações à proposta educacional apresentada pelo Decreto Nº 10502/2020, que foi assinado pelo ex-presidente Jair Bolsonaro, suspenso pelo STF por ter sido considerado inconstitucional, e revogado pelo atual presidente Lula no primeiro dia de seu mandato.

Diante do exposto e considerando que a lógica de isolar para proteger e segregar para ensinar foi, há muito, superada pela lógica de incluir para transformar não apenas a educação voltada às pessoas com deficiência, mas a sociedade democrática como um todo, manifestamos profundos descontentamento e preocupação com o posicionamento da Sra Zara Figueiredo, Secretária Nacional da SECADI, que compreendemos ser um prenúncio de retrocesso, sobretudo quando, somados mais de 100 dias de governo, não tenha sido anunciada a retomada de nenhum dos programas de fortalecimento e consolidação da educação especial na perspectiva inclusiva.

Dessa forma, reiteramos as demandas apresentadas ao governo de transição, para que as prioridades sejam levadas a cabo sem distrações, distorções ou barganha.



4

- Retomada dos programas e das ações estruturantes descontinuados, com ajustes e aprimoramentos, e criação de novas iniciativas para apoio aos estados e municípios para a implementação da PNEEPEI;
- Retomada da Formação Continuada de Educadores, com a oferta de cursos em nível de pós-graduação para o Atendimento Educacional Especializado e formações em Educação Inclusiva a educadores da rede regular de ensino;
- Implantação de novas Salas de Recursos Multifuncionais e atualização das salas existentes;
- Fomento à pesquisa em Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva;
- Ampliação do Programa Escola Acessível, garantindo adequação arquitetônica e aquisição de recursos de tecnologia assistiva ;
- Ampliação do Programa Transporte Escolar Acessível;
- Retomada do Programa BPC na Escola, com articulação intersetorial entre as políticas de educação, saúde e assistência social, para a identificação e eliminação de barreiras à permanência e ao acesso à escola de estudantes com deficiência;
- Retomada e aperfeiçoamento do Programa Incluir Acessibilidade no Ensino Superior.

Assim, reiteramos a urgência da produção e do fortalecimento de políticas públicas voltadas à escolarização de pessoas com deficiência, numa perspectiva anticapacitista, em que o acesso ao currículo na escola comum é ponto de partida. Assinam esse documento;

 dirfe@unicamp.br (não compartilhado) [Alternar conta](#)



Nome completo (pessoa ou instituição)

Sua resposta

Documento (RG, CPF, CNPJ etc)

Sua resposta

Enviar

[Limpar formulário](#)

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este formulário foi criado fora de seu domínio. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)



Google Formulários