

Planejamento Estratégico

PLANES
2004 – 2024

Faculdade de Educação Unicamp

Segunda Revisão
Novembro de 2022

Sumário

Apresentação	3
Metodologia utilizada para confecção do Planejamento Estratégico da FE em 2004, sua Primeira Revisão em 2006 e sua segunda Revisão em 2022.	5
Missão	6
Princípios e valores	6
Análise do Ambiente Externo a Faculdade de Educação.....	8
Análise do Ambiente Interno da Faculdade de Educação	10
Visão	11
Questões Estratégicas.....	11
Objetivos Estratégicos	14

Apresentação

As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Faculdade de Educação da Unicamp, durante os seus 50 anos de existência, transformaram-na em referência na área da Educação, não apenas no Brasil como em diversas partes do mundo.

Iniciando suas atividades de ensino em 1972, por meio do oferecimento de disciplinas pedagógicas nos Cursos de Licenciatura então existentes na Unicamp, ampliou gradativamente sua atuação na formação de profissionais em Educação. em todos os níveis, especialmente a partir da abertura do Curso de Pedagogia, em 1974, e do Programa de Pós-Graduação em Educação, em 1975 (Mestrado) e 1980 (Doutorado).

Atualmente, a FE conta com 74 docentes – 27 a menos que à época da formulação deste Planes, em 2004 – os quais atuam em cursos de formação de profissionais da Educação para todos os níveis de ensino e para várias outras atividades profissionais relacionadas à educação. Quanto à sua titulação, o corpo docente da FE está assim distribuído:

CORPO DOCENTE	74
MS6	11
MS5.2	06
MS5.1	14
MS3.2	36
MS3.1	7

O curso regular de Pedagogia, oferecido pela Faculdade de Educação nos períodos diurno e noturno, conta atualmente com 550 estudantes. Esse curso forma profissionais para atuar: como professores nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil (crianças de zero a dez anos); como administradores, supervisores, assessores pedagógicos e educacionais em instituições de educação infantil (Creches e Pré-escolas) e nos diferentes graus de ensino (Ensino Fundamental, Ensino Médio); na Formação e Treinamento de Recursos Humanos, em instituições não escolares (como sindicatos, empresas, etc.); em espaços educativos não formais, e também em clínicas especializadas em Educação Especial e escolas regulares com crianças de necessidades especiais.

Além de atender aos cursos de Pedagogia (integral e noturno) e de Licenciatura Integrada em Física e Química, em parceria com o Instituto de Física (FGW) e o Instituto de Química (IQ), também atende a estudantes das demais licenciaturas da Unicamp, realizando mais de mil matrículas por semestre. Em relação às Licenciaturas, a Faculdade de Educação participa da formação de profissionais de ensino em áreas específicas, os quais poderão atuar nas últimas séries do ensino fundamental (alunos de onze a catorze anos), em todas as séries do ensino médio (alunos de quinze a dezoito anos) e em várias outras atividades relacionadas às especificidades de cada área.

É importante destacar que a FE é a Unidade da Unicamp que mais recebe estudantes do Vestibular Indígena, totalizando, desde 2019, 44 estudantes indígenas.

Quanto à Pós-Graduação, a Faculdade de Educação tem, atualmente, além do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado acadêmicos), o Mestrado Profissional e o Programa de Pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM. Por meio desses programas, tem contribuído significativamente para a formação de profissionais aptos a atuarem na educação superior e na educação básica, ou seja, a desenvolverem trabalhos de docência e pesquisa em universidades, faculdades e demais instituições escolares. São aproximadamente **700 alunos**, originários de vários estados brasileiros e de outros países, especialmente da América Latina, que participam das atividades dos programas de Pós-Graduação em Educação oferecidos pela Faculdade de Educação. No período de 2019 a 2022 foram defendidas 382 dissertações de Mestrado em Educação, 52 dissertações do Mestrado Profissional e 174 Teses de Doutorado.

O PPGE tem se consolidado como o maior Programa de Pós-Graduação da Unicamp e, certamente um dos maiores da Área de Educação do Brasil e da América Latina. Conta, atualmente, com 9 Linhas de Pesquisa, a saber: Trabalho e Educação; Educação e Ciências Sociais; Educação e História Cultural; Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias; Estado, Políticas Públicas e Educação; Filosofia e História da Educação; Formação de Professores, Currículo, Trabalho Docente e Avaliação; Linguagem e Arte em Educação; Psicologia e Educação. As pesquisas desenvolvidas nessas linhas estão sob a responsabilidade de pesquisadores que se distribuem em 35 grupos de pesquisa.

Em 2018, o PPGE registrou 117 docentes credenciados, sendo 104 Permanentes e 13 Colaboradores; e 594 estudantes, sendo 343 de Doutorado e 251 de Mestrado. O Repositório Institucional virtual do PPGE é uma interface digital de livre acesso criada pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) para a publicação de conteúdos digitais em texto completo de toda produção intelectual, especialmente teses e dissertações. Até o momento 17.273 teses e dissertações são disponíveis na interface, deste total 3.795 são produções da Faculdade de Educação, 2.108 dissertações de mestrado e 1.687 de teses de doutorado. Na Unicamp, o PPGE figura entre os 20% de cursos da instituição com nota 5 pela Capes, conceito alcançado e mantido desde 2004. Quando observado o contexto nacional, de acordo com o Relatório de Avaliação Quadrienal Capes da área da Educação (2017, p. 64), o PPGE é um dos 17 com nota 5, dentre um total de 128 programas acadêmicos.

De forma coerente com sua trajetória, visando a ampliar o acesso dos profissionais da educação básica à Universidade Pública, a Faculdade de Educação obteve, em 2017, a aprovação pela CAPES de seu Mestrado Profissional em Educação Escolar, tendo recebido sua primeira turma em 2018. A constituição do Mestrado Profissional partiu de uma ampla discussão coletiva e envolveu toda a comunidade acadêmica da FE, guiada pela perspectiva de seguir construindo conhecimentos pedagógicos no âmbito da formação docente, juntamente com as redes de ensino e os profissionais da educação.

A FE se responsabiliza pela publicação de uma das mais importantes revistas da área da educação: *Educação & Sociedade* (Qualis A1), lançada em novembro/1978, posteriormente publicada em parceria com o Centro de Estudos de Educação e Sociedade (CEDES) que também publica o *Cadernos CEDES* (Qualis A1). Além disso,

mantém outras publicações importantes, como: a Revista *Pro-Posições*, existente desde 1990 (indexada em vários bancos de dados e avaliada como *Qualis A1*); a Revista *Zetetiké* (*Qualis B1*), publicada desde 1993 voltada a trabalhos da Educação Matemática; a Revista eletrônica *ETD - Educação Temática Digital* (*Qualis A1*), entre várias outras vinculadas aos grupos de pesquisa. Cabe destacar, também, a forte ligação entre a Associação de Leitura do Brasil (ALB), que promove bienalmente o COLE (Congresso de Leitura), responsável pela publicação dos periódicos *Teoria & Prática* (*Qualis B1*) e *Linha Mestra* (B3).

No âmbito da extensão, a FE também tem atuação destaca na formação de professores, priorizando cursos, atividades, assessorias e convênios com setores públicos, como secretarias estaduais e municipais de educação.

Metodologia utilizada para confecção do Planejamento Estratégico da FE em 2004, sua Primeira Revisão em 2006 e sua segunda Revisão em 2022.

Em 2002, com a mudança na Administração Central da Universidade, a metodologia do planejamento estratégico foi alterada, criando-se a Comissão do Planejamento Estratégico – COPEI, por deliberação do Conselho Universitário. No último ano esta comissão solicitou às Unidades a elaboração de seus PLANES. Nessa ocasião, a Direção recorreu à mesma assessoria que atuara na elaboração do PLANES anterior, uma vez que os resultados de 2001 haviam sido satisfatórios.

Em 29 de outubro de 2003, um grupo de aproximadamente trinta professores, funcionários e alunos, compondo uma Congregação ampliada, convidados pela Direção da Faculdade, reuniu-se, em sala da Funcamp, para um dia inteiro de discussões e debates sobre o futuro da Faculdade de Educação, com a assessoria do Lapplane – Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional da FE. Os resultados desse trabalho formam a base do Planejamento Estratégico. Assim também, nas discussões realizadas durante todo o segundo semestre de 2003, culminando com a realização do IV Seminário da Faculdade de Educação em dezembro, foram estabelecidas as linhas de atuação da FE e seus principais objetivos.

A redação básica do texto do Planes para um período de dez anos foi ainda submetida a duas reuniões gerais da FE no início de 2004, para obtenção de sugestões e, em seguida, sistematizar o documento, o qual foi aprovado pela Congregação e encaminhado à Coordenação Geral da Universidade – CGU.

Em fevereiro de 2006, procedeu-se à primeira revisão do Planes/FE. Por proposta da Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão da Congregação/FE - CEPE/FE –, o texto foi encaminhado aos Departamentos, às Comissões de Pedagogia, Licenciaturas, Pós-Graduação, Extensão, Biblioteca, ao Conselho de Administração e aos demais setores acadêmico-administrativos da Unidade, além do Centro Acadêmico de Pedagogia e da Associação de Pós- Graduandos. Cada setor procedeu a revisão e o encaminhamento de sugestões à Direção.

Na sequência, uma Comissão de Sistematização indicada pela Direção construiu um Quadro Geral, que contempla os objetivos/ações estratégicos e a situação atual de cada um, indicando aquilo que já foi empreendido em cada ação, o pessoal e os recursos financeiros necessários, os responsáveis e a previsão de execução. Este quadro foi revisto pela comunidade em uma Reunião Geral em 13 de abril de 2006, e também pela CEPE/FE em sua reunião ordinária de 19 de abril de 2006. Por fim, foi submetido à Congregação em sua reunião ordinária de 26 de abril de 2006, sendo

aprovado por unanimidade, na forma como se encontra neste novo documento.

Foi aprovado, também, o agendamento de Reuniões Gerais (ou por representação de todos os setores, órgãos e comissões da FE) periódicas, para avaliação e revisão do Planes/FE, ficando a próxima marcada para a terceira semana de março de 2007, num encontro de dois dias.

Na etapa da Primeira Revisão do Planes/FE, entre os meses de março e abril, a Comissão de Sistematização foi assim constituída:

Prof. Dr. Jorge Megid Neto (Diretor da Faculdade de Educação)

Profa. Dra. Regina Maria de Souza (Diretora Associada da Faculdade de Educação) Cármen Lúcia Rodrigues Arruda

Raquel Pigatto Vale de Menezes Rosa Maria Marins Gobbi Sebinelli Vera Lúcia Gonçalves

Em outubro de 2022, a Faculdade de Educação retomou a revisão desse PLANES, o qual foi submetido à análise das Coordenações de cursos, dos Departamentos e da Direção. O texto circulou entre esses setores até obter a formatação em que ora se encontra.

Missão

Atenta ao compromisso social da instituição, desenvolver e realizar programas e projetos de formação de professores e pesquisadores em Educação capazes de atuar em todos os níveis e áreas da educação brasileira, visando atender a ampla demanda por profissionais da educação e contribuir para a melhoria do sistema educacional, a promoção da justiça social no país superando desigualdades.

Princípios e valores

A Faculdade de Educação da Unicamp reafirma seus compromissos com:

1. a defesa da universidade pública, gratuita e de qualidade
2. uma universidade como uma instituição social para a qual a idéia de democracia e democratização do conhecimento compõem a sua identidade, bem como fundada no reconhecimento público de sua autonomia perante outras instituições sociais
3. o reconhecimento do *locus* privilegiado das faculdades de educação na formação de professores
4. os movimentos sociais e políticos que visam a promoção da justiça social e a conquista da educação como direito.

Reconhecendo:

1. a legitimidade e a relevância de demandas feitas pelos poderes públicos e pelas organizações dos professores quanto a um maior espaço nas universidades públicas para a formação inicial de professores
2. a implementação de programas de formação continuada, presenciais e à distância, fazendo uso das diversas tecnologias de comunicação socialmente disponíveis

Considera imprescindível:

1. uma política de valorização dos docentes e pesquisadores que envolva condições próprias ao trabalho acadêmico, recomposição salarial e um projeto de previdência capaz de garantir uma situação de aposentadoria digna
2. um projeto de qualificação profissional para os servidores não docentes, capaz de possibilitar a realocação de funcionários de competência especificamente burocrática para setores de apoio docente e de apoio à pesquisa ou à extensão
3. garantir e reafirmar sua presença no contexto universitário, assegurando seu lugar como referência acadêmica na área de educação
4. uma política de extensão com vistas a privilegiar o atendimento de demandas da esfera pública, reafirmando sua presença na definição e implementação de políticas públicas.

Análise do Ambiente Externo a Faculdade de Educação

Quadro 1.

Fator	Impacto	Positivo	_Negativo
		C= Catalisador O= Oportunidade	O = Ofensor A = Ameaça
1. LDB/1996	Institutos Superiores de Educação, Centro de Formação, Estágios, interferência na autonomia universitária		A
	Formação em nível de graduação para os professores do ensino fundamental	O	
	Reformas educacionais como a do Ensino Médio		A
2. Diretrizes Curriculares Nacionais	Cursos de licenciatura como graduação plena	C	
	Redução da carga horária para formação de professores		A
	Base Nacional Curricular Comum		A
3. Reformulação do Regimento da Unicamp com relação às Licenciaturas	Alteração das responsabilidades sobre as licenciaturas na UNICAMP. Ficou impossibilitada a participação da FE como co-responsável nos cursos cujas Unidades desejem oferecê-los.		O
	Previsão de possibilidade de parceria acadêmica com os Institutos e Faculdades no oferecimento de licenciaturas para os que desejarem.	C	
	Retirada da participação da FE em algumas licenciaturas		A
	Reconhecimento das licenciaturas pela Universidade como área estratégicas para a educação das relações étnico-raciais e para as ações afirmativas.	O	
4. Políticas de financiamento e avaliação de	Redução e restrição das pesquisas em educação.		A

pesquisa			
5. Políticas de avaliação do ensino superior	Redução da autonomia das universidades		A
6. Políticas públicas educacionais	Interferência na autonomia universitária		A
7. Região Metropolitana de Campinas	Ampliação da demanda por formação inicial e continuada	O	
	Parcerias em convênios e cursos	C	
	Captação de novos recursos para custeio e investimento	O	
8. Demandas por formação continuada	Parcerias em convênios e cursos	C	
	Captação de recursos para custeio e investimento	O	
9. Autonomia universitária	Gestão financeira e administrativa	C	
10. Política para Educação Superior	Ausência de política de expansão da Universidade Pública Brasileira		A

Análise do Ambiente Interno da Faculdade de Educação

Quadro 2.

Pontos Fortes	<ul style="list-style-type: none">• + F1 Pesquisa em educação de natureza plural e interdisciplinar• + F2. Corpo docente altamente qualificado• + F3. Ensino de graduação e da pós-graduação articuladas em áreas de pesquisa.• + F4. Atendimento a demandas de formação inicial de professores da Região Metropolitana de Campinas• +F5 Participação em redes internacionais de pesquisa.• + F6 Ensino e Pesquisa com ênfase nos compromissos sociais da universidade.
Pontos a Melhorar	<ul style="list-style-type: none">• M1. Abertura da FE para as questões sociais pertinentes à comunidade externa• M2. Compromisso de todos os segmentos da FE sobre seus grandes temas de interesse• M3. Presença (participação efetiva) de representantes dos funcionários e estudantes em todas as instâncias de decisão da FE• M4. Capacitação e qualificação funcional (planejamento e motivação)• M5. Estrutura acadêmica (Departamento, Áreas e Comissões)• M6. Política de Extensão• M7. Captação de recursos extra-orçamentários• M8. Internacionalização dos corpos docente, discente e de servidores técnico-administrativos
Pontos Fracos	<ul style="list-style-type: none">• - f1. Recursos orçamentários• - f2. Limites do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo / dificuldade para contratação• - f3. Limites do espaço físico designado para atividades específicas, como reuniões, instalação de grupos, acomodação de docentes cooperadores (doutorandos, professores convidados, etc), setores administrativos.

Visão

Centro de referência e excelência em ensino, pesquisa e extensão em educação, comprometido com a vida social.

Questões Estratégicas

Q1. Inserção e Compromisso social

Ampliação da capacidade de captação das demandas sociais, integrando a elas seus projetos de formação e de pesquisa.

Q2. Disseminação de conhecimentos

Ampliação do acervo e da produção científica, organizando-os e disponibilizando-os eficientemente.

Q3. Aporte físico e técnico para atender às funções

Completa adequação da infraestrutura às atividades-fim: ensino, pesquisa e extensão.

Q4. Incentivo aos intercâmbios interinstitucionais e internacionais

Ampliação do número de projetos de cooperação com outras instituições nacionais e internacionais no campo da educação e áreas correlatas.

Q5. Investimento no crescimento profissional do corpo docente e funcional

Ampliação da capacitação e da qualificação de funcionários técnico-administrativos e docentes.

Q6. Incentivo à inovação de temáticas em pesquisa.

Criar formas de inserção e produção em frentes de pesquisa inovadoras.

Quadro 3.

QUESTÕES ESTRATÉGICAS	AMBIENTE	
	Externo (Fatores- vide quadro 1)	Interno (Pontos – vide quadro 2)
<p>Q1. Compromisso social</p> <p>Ampliação da capacidade de captação das demandas sociais, integrando a elas seus projetos de formação e de pesquisa.</p>	1, 2, 6, 7, 8, 9	+F1, +F3, +F4, M1, M6, -f1, -f2
<p>Q2. Disseminação de conhecimentos</p> <p>Ampliação do acervo e da produção científica, organizando-os e disponibilizando-os eficientemente.</p>	4, 5, 6, 7, 8	+F2, +F3, +F4, M4, -f1, -f2, -f4
<p>Q3. Aporte físico e técnico para atender às funções</p> <p>Completa adequação da infraestrutura às atividades-fim: ensino, pesquisa e extensão</p>	3, 4, 5, 7, 8, 9	M1, M3, M4, M7, -f1, -f2, -f3
<p>Q4. Incentivo aos intercâmbios interinstitucionais e internacionais</p> <p>Ampliação do número de projetos de cooperação com instituições nacionais e internacionais no campo da educação e áreas correlatas</p>	3, 4, 5, 6, 7	+F1, +F2, M6, M7, -f1

<p>Q5. Investimento no crescimento profissional do corpo docente e funcional</p> <p>Ampliação da capacitação e da qualificação de funcionários técnico-administrativos e docentes.</p>	4, 5, 6, 9	+F2, M2, M3, M7,-f1,-f2, -f4,
<p>Q6. Incentivo à inovação de temáticas em pesquisa.</p> <p>Criar formas de inserção e produção em frentes de pesquisa inovadoras.</p>	4,5,6, 9	+F1,+F2,+F5,M1,M6,M7,-f4

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação

Objetivos Estratégicos

(detalhamento em quadro a seguir)

- 1. Criação do Centro de Formação Continuada da Faculdade de Educação da Unicamp – apoio a atividades educacionais, artísticas e culturais (ações presenciais, semi-presenciais e à distância)**
- 2. Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação**
- 3. Ampliação, organização e divulgação da produção científica da FE**
- 4. Melhoria das condições de trabalho acadêmico-administrativo, de ensino e pesquisa e de participação em todas as instâncias e órgãos colegiados**
- 5. Melhoria da infraestrutura da Biblioteca da FE**
- 6. Melhoria da infraestrutura geral da FE**

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
<p>Construção e equipamento das instalações do Centro de Formação da FE (auditório, laboratórios, salas multiuso, espaço para exposições etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipamentos das salas dos grupos de pesquisa (Concluído) 2. Equipamentos das salas multiuso 3. Adequação do espaço para grupos de estudos e atividades a distância 	--	<p>Orçamento Previsto: R\$ 3.000.000,00</p> <p>Recursos iniciais da Reitoria para adequação do prédio (R\$ 915.000,00)</p> <p>Recursos iniciais do projeto FINEP(R\$ 849.000,00)</p> <p>Recursos de projeto FAEPEX (R\$ 125.000,00)</p> <p>Recursos da Reitoria (R\$ 431.000,00)</p>	Direção	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concluído 2. Março 2023 / Julho 2023 3. Junho 2021 / Junho 2023
<p>Articulação com o sistema de Videoconferência da FE e demais tecnologias de informação e comunicação</p>	<p>Conclusão da infraestrutura e instalação de equipamentos</p>	--	--	<p style="text-align: center;">Direção</p> <p>Diretoria de Educação a Distância</p> <p>Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação</p>	<p>Junho/2021 a Junho/2023</p>
<p>Implantação e funcionamento do Centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvimento de programas de formação continuada da Unicamp 2. Desenvolvimento de ações culturais e artísticas 3. Ampliação da área de pesquisa sobre formação de profissionais da Educação 	--	<p>2 técnicos de nível médios</p> <p>5 profissionais de nível superior</p>	--	<p style="text-align: center;">Direção</p> <p>Comissão Especial de Assessoramento</p> <p>Corpo Docente da FE</p>	<p>Sem previsão de início, a depender da finalização da construção</p>

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação

Ação	Estágio atual	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Estabelecimento de uma relação equilibrada entre ingressos e egressos de modo que o programa de pós-graduação atinja um patamar de proporcionalidade entre seu universo de professores e alunos (orientadores e orientandos)	Avaliação 2022 da pós-graduação Controle de orientandos por orientador.	--	Comissão de Pós-graduação Comissão de Seleção	Maio de 2005 a Dezembro de 2024
Ampliação do número de alunos em Iniciação Científica (um aluno IC/docente/ano)	--	--	Comissões de Pedagogia e Licenciaturas	Agosto de 2006 a 2024
Avaliação e revisão do perfil curricular da formação de pós-graduação, de modo a reorientá-lo em função do perfil de mestrandos e doutorandos	Avaliação 2005 da pós-graduação e comissão criada em dez 2005	--	Comissão de Pós-Graduação	Maio de 2005 a Dezembro de 2024
Ampliação da integração entre estudantes de IC, TCC, Mestrado, Doutorado através da realização de Seminários Anuais de Pesquisa na FE	Seminário integrado em 2004 Integração Semana da Pedagogia e Seminários de Teses em andamento	R\$ 10.000,00 / ano	Comissões de Pós, Pedagogia e Licenciaturas Secretaria de Comunicação e Apoio Acadêmico	Novembro de 2004 a 22014, em fluxo contínuo
Substituição anual de 20% dos microcomputadores dos setores acadêmicos (ensino e pesquisa)	Substituição parcial por meio de projetos de pesquisa. Pedido submetido ao PAT-PPI aguardando análise.	R\$ 90.000,00 / ano	Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação	Fluxo contínuo

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação

Ação	Estágio atual	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Melhoria geral das salas de aula: climatização, projetores multimídia, divisórias acústicas, acessibilidade e mobiliário	Climatização e mobiliário das salas da pós-graduação (concluído) Ampliação dos projetores multimídia, de 3 para 9	R\$ 310.000,00	Direção	Agosto de 2021 a Dezembro de 2024
Atualização de equipamentos do Sistema de Videoconferência e Tecnologias da Educação	Elaboração de projeto para atualização da sala SVC 1	R\$ 150.000,00	Direção Diretoria de Educação a Distância	A depender da liberação de recursos
Atualização de equipamentos das salas de aula para atividades semipresenciais e a distância	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adequação do projeto original para integração com equipamentos Educarts disponibilizados pelo projeto da Reitoria 2. Instalação de TV interativa em sala de aula 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos da Reitoria para execução do projeto (R\$ 200.000,00) 2. Recursos de projeto FAEPEX Linha Ensino (R\$ 25.000,00) 	Direção Diretoria de Educação a Distância Coordenação de Pedagogia	Agosto de 2022 a Dezembro de 2023
Construção de 10 salas de aula segundo normas da ABNT, visando a ampliação de cursos e de vagas	--	R\$ 1.000.000,00	Direção Comissão de Pedagogia Comissão de Licenciaturas	A depender da ampliação de cursos

Ampliação, organização e divulgação da produção científica da

Ação	Estágio atual	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
<p>Ampliação da divulgação da produção científica, utilizando todos os meios possíveis, visando atingir um volume superior em 30% ao obtido no triênio 2001-2003</p> <p>1. Incentivo à ampliação da publicação docente e discente da FE</p> <p>2. Realização de Seminários Bienais dos Grupos de Pesquisa da FE</p>	<p>Estudos para criação da Secretaria de Pesquisa</p> <p>Criação do Fundo de Apoio à Publicação (mar 2006) e do Fundo de Apoio aos Grupos de Pesquisa (out 2005)</p>	<p>R\$ 150.000,00 / ano</p>	<p>CEPE-FE</p> <p>Coordenação de Pesquisa e Divulgação Científica</p> <p>Fórum dos Grupos de Pesquisa</p>	<p>Fluxo contínuo</p>
<p>Fomento ao Centro de Memória da Educação, visando sua articulação com os centros de documentação já existentes e o incentivo à criação de outros centros de documentação</p>	<p>Captação de recursos via projetos CNPq</p>	<p>R\$ 10.000,00 / ano, além de recursos extra-orçamentários</p>	<p>Coordenação do CME</p>	<p>Outubro de 2004 a 2014, em fluxo contínuo</p>
<p>Melhoria do Arquivo Setorial da unidade, articulando-o ao processo de registro, organização e divulgação da produção científica</p>	<p>Início da reorganização dos documentos</p>	<p>R\$ 10.000,00 / ano</p>	<p>Arquivo Setorial</p>	<p>Fluxo contínuo</p>

Melhoria das condições de trabalho acadêmico-administrativo, de ensino e pesquisa e de participação em todas as instâncias e órgãos colegiados

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
<p>Gestão junto aos órgãos superiores para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recomposição do quadro de servidores docentes e não docentes aposentados 2. Aumento de 30% no quadro docente visando a ampliação de cursos e de vagas de graduação 3. Ampliação em 20% do quadro técnico- administrativo visando a ampliação de cursos e de vagas de graduação 	Início dos estudos pela CEPE	<p>Reposição de</p> <p>aposentadorias 30 docentes (6 / ano)</p> <p>15 servidores técnico-administrativos (3 / ano)</p>	--	CEPE-FE CSA	Março a Dezembro de 2006
Implantação de programa anual de capacitação e qualificação de funcionários técnico- administrativos, que contemple a participação de cada funcionário em pelo menos um curso de formação por ano	<p>Cursos realizados pela EDUCORP</p> <p>Participação de funcionários em eventos</p> <p>Diretrizes para apoio à qualificação de funcionários</p>	--	R\$ 10.000,00 / ano	CSA CONS AD Direção	2004 a 2014, em fluxo contínuo
Criação de dois novos departamentos até 2005, com completa estrutura: chefia, secretaria, sala e equipamentos	Concluída com a reorganização dos departamentos da FE (agosto 2005)	1 profissional nível superior (alocado um servidor nível médio já existente)	--	Chefias de Departamento Comissão de Regimento Direção	Janeiro de 2004 a Agosto de 2017
Criação da Comissão de Informática e Tecnologias de Informação e Comunicação	Composição e regulamento	--	--	CTU Direção	Janeiro a Março de 2006

Melhoria das condições de trabalho acadêmico-administrativo, de ensino e pesquisa e de participação em todas as instâncias e órgãos colegiados

	aprovados em março 2006				
Ampliação de equipe para a Diretoria de Educação a Distância	Em estudos para priorização e adequação de atividades	6 servidores de nível superior	--	Direção CSARH Diretoria de Educação a Distância	a depender de contratação
Melhoria das salas de docentes: salas individuais, mobiliário ergonômico, computador e climatização. Ampliação do número de salas para atender novas contratações docentes	1. Climatização (concluído) 2. Computadores: substituição por antigos 3. Mobiliário: substituição eventual	--	R\$ 250.000,00	Chefias de Departamento Direção	2004 a 2007

Melhoria da infraestrutura geral da FE

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Ampliação do quadro de pessoal para o período diurno	Falta de pessoal para as áreas de processos técnicos e de serviços de referência.	1 Bibliotecário 1 técnico em Biblioteconomia	Investimento geral da FE em quadro de pessoal	Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca Direção/FE	Início: Janeiro 2022 (indicação da necessidade) Término: fluxo contínuo
Conservação, Restauração e Preservação de Coleções	Falta de pessoal e de recursos materiais.	1 Bibliotecário 1 técnico em Biblioteconomia	Investimento geral da FE em quadro de pessoal R\$ 10.000,00 / ano na aquisição de recursos materiais	Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca Direção FE	Início: a depender da disponibilidade de recursos Término: fluxo contínuo
Ampliação do acervo (impresso e digital) em 1% ao ano *Atualmente, as coleções impressas de livros somam em torno de 100.000 publicações; as digitais contabilizam semelhante número	Dificuldade de compra de publicações de editores de pequeno porte e de publicações esgotadas.		R\$ 20.000,00 / ano para a compra de publicações nas condições mencionadas.	Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca Comissão de Biblioteca Direção FE	Fluxo contínuo
Digitalização de 1000 mídias em VHS, contendo produção da comunidade da FE da década de 1980 até início dos anos 2000 (entrevistas, aulas, palestras, etc.)	Falta de acesso à produção da FE. É preciso disponibilizar recursos financeiros para a digitalização das mídias em VHS (em desuso devido à obsolescência da mídia)		R\$ 20.000,00 para a aquisição de hardwares e softwares	Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca Comissão de Biblioteca Direção FE	Início: a depender da disponibilidade de recursos Término: a depender da disponibilidade de recursos
Revitalização dos jardins e paisagismo da biblioteca, nas áreas internas e externas	Jardins e paisagismos desgastados		R\$ 40.000,00 para a revitalização em geral R\$ 5.000,00 / ano	Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca Direção FE	Início: a depender da disponibilidade de recursos Término: fluxo contínuo

Melhoria da infraestrutura geral da FE

Expansão da área física da biblioteca	<p>Falta de espaço físico na biblioteca para a operacionalização da área de Publicações.</p> <p>Falta de espaço físico na biblioteca para a exibição de filmes, realização de exposições e de eventos em geral.</p> <p>Falta de espaço físico na biblioteca para a vivência e socialização.</p>		<p>Investimento geral da FE na distribuição dos seus espaços físicos</p> <p>R\$ 20.000,00 para a revisão do layout e instalações da biblioteca</p>	<p>Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca</p> <p>Direção/FE</p>	<p>Início: a depender da disponibilidade de recursos</p> <p>Término: a depender da disponibilidade de recursos</p>
Aquisição de computadores, tablets, TV, scanners, combo streaming, etc.	Previsão de atendimento por projetos da CITIC		R\$ 76.000,00	<p>Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca</p> <p>Direção/FE</p>	<p>Início: a depender da disponibilidade de recursos</p> <p>Término: a depender da disponibilidade de recursos</p>
Aquisição de sistemas de detecção, de alarme e de supressão de incêndio	<p>Inexistência de sistemas de prevenção de incêndio</p> <p>*Contamos com as manutenções preventivas nas redes elétricas e extintores</p>		<p>Investimento geral da FE</p> <p>R\$ 250.000,00</p>	<p>Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca</p> <p>Direção/FE</p>	<p>Início: a depender da disponibilidade de recursos</p> <p>Término: a depender da disponibilidade de recursos</p>
Biblioteca multi espaço (espaço maker com impressora 3D, lounge, espaço de leitura, espaço para exposições e eventos, treinamentos, cabines para estudo individual com microcomputadores multimídia para experiências audiovisuais, cabines com computadores e scanners	Faltam espaços adequados e setorizados para apoio didático, de pesquisa e de treinamento aos usuários da Biblioteca da FE	2 técnicos de TI (nível médio)	<p>Investimento geral da FE em quadro de pessoal</p> <p>R\$ 120.000,00 - para reforma, mobiliário e equipamentos</p>	<p>Coordenação Técnica de Serviços da Biblioteca</p> <p>Publicações</p> <p>Direção/FE</p>	<p>Início: a depender da disponibilidade de recursos</p> <p>Término: fluxo contínuo</p>

Melhoria da infraestrutura geral da FE

para digitalização e acesso aos materiais digitais, salas equipadas para estudo em grupo, cabines/estúdio para gravações para apoio às experiências EaD)					
Comunidade de Leitores da FE	O projeto de extensão foi aprovado pela coordenação de Biblioteca da FE e está em adequações para implantação, e fará a aproximação da comunidade da FE com a comunidade externa, usando a leitura como ferramenta cultural e de pesquisa	Equipamentos multimídia para gravação e transmissão dos encontros	R\$ 15.000,00	Área de Publicações com apoio da Coordenação de Biblioteca da FE, da área de apoio a pesquisa da Biblioteca FE e da direção da Biblioteca da FE	Início: 1S/2023 Término: fluxo contínuo
Adequação da área de Publicações	A atual sala e mobiliários não comportam o tamanho da equipe e nem atendem as necessidades para o funcionamento adequado da área, que é responsável pelo funcionamento da editora FE e da revista Pro-Posições, dá apoio aos periódicos da FE, além de ser encabeçar diversos projetos afins	Contratação de um profissional de diagramação e design gráfico para substituição do estagiário (a grande rotatividade de estagiários prejudica o andamento dos projetos e afeta diretamente as entregas	Contratação de 1 profissional nível superior e ampliação e adequação do espaço (25.000,00)	Investimento geral da FE em quadro de pessoal	Início: a depender da disponibilidade de recursos Término: fluxo contínuo

Melhoria da infraestrutura geral da FE

Ação	Estágio atual	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Substituição anual de 20% dos microcomputadores dos setores administrativos	Atendido parcialmente por projetos da CITIC	R\$ 75.000,00 / ano	Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação	Fluxo contínuo
Upgrade da rede lógica interna da FE para 10 Gbps	Parte dos ativos de rede está sendo adquirida via PATC. Substituição de passivos (cabearamento, patch panels etc.) e demais ativos seguindo a ordem de prioridade (decrecente): <ol style="list-style-type: none"> 1. Prédio Principal 2. Anexo 1 3. Anexo 3 4. Anexo 2 / Espaço de convivência 	R\$ 200.000,00 / ano	Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação	Outubro/2022 – Dezembro 2024
Adequação da rede de energia elétrica de todos os prédios, incluindo estabilização e sistema de prevenção contra descargas atmosféricas	Avaliação técnica da situação atual Reforma dos blocos da Direção, Pós-Graduação e Informática	R\$ 120.000,00	Direção	Março de 2005 a 2007
Reforma e manutenção geral do Prédio Principal da FE: blocos da Pós-graduação; Direção; Laboratório de informática; Banheiros; pintura externa; comunicação visual	Reformas realizadas na pós-graduação, direção e laboratório de informática Comunicação visual no 2º. andar	R\$ 300.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Março de 2005 a 2007 Março de 2020 a 2024
Revitalização das áreas externas da quadra da FE: captação de águas pluviais, muros de arrimo, jardinagem, convívios, passarelas e coberturas, comunicação visual	Manutenção da jardinagem Captação de águas pluviais (concluído)	R\$ 300.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Março de 2005 a 2010

Melhoria da infraestrutura geral da FE

Melhoria dos espaços de vivência e convívio nos prédios da FE	Pintura do prédio, reforma da copa com recursos do GGBS, entre outros.	R\$ 300.000,00	Direção Diretoria Administrativa	2008 a 2024
Melhorias dos grupos de pesquisa e transferências de grupos para o Anexo 3		R\$ 50.000,00	Direção Diretoria Administrativa	2016 a 2024
Ampliação do sistema de CFTV	Estudo do posicionamento das novas câmeras concluído. Estudo de requisitos técnicos e priorização em andamento.	R\$ 30.000,00 / ano	Direção/FE Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação	Início: a depender da disponibilidade de recursos Término: a depender da disponibilidade de recursos
Atualização de licenças de Software	Por um período, atendido parcialmente através do programa ADT4T da Microsoft. Após o término, a aquisição de novas licenças está em andamento. Licenças para gerenciamento dos CODECs adquiridas por 05 anos juntamente com a compra dos equipamentos	R\$ 21.000,00 / ano R\$ 40.000,00 / a cada 5 anos	Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação Diretoria de Educação a Distância	Fluxo contínuo
Reestruturação da sala de servidores da TIC	Instalação do condicionador de ar adicional concluída. Faltando substituição do condicionador de ar antigo (em processo de compra) e automação. Além disso, faltando a substituição das mesas por racks apropriados aos tipos de equipamentos.	R\$ 30.000,00	Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação	Março de 2022 a 2023

Melhoria da infraestrutura geral da FE

Ação	Estágio atual	Recursos financeiros de custeio/ investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Revitalização da área externa à Cantina com melhorias no paisagismo e reforma no espaço físico.	Projeto arquitetônico concluído.	R\$ 250.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Primeiro semestre de 2023
Criação do Jardim dos Saberes Ancestrais no jardim em frente a Biblioteca, com restauro da escultura em concreto ali presente e remodelação paisagística e instalação de redário para atendimento, em especial, aos estudantes indígenas.	Projeto em elaboração.	R\$ 10.000,00	Direção Diretoria Administrativa	2023
Reforma do prédio Cantina para adequação às normas técnicas e retomada do funcionamento.	Contratação de projeto arquitetônico.	R\$ 50.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Primeiro semestre de 2023.
Conclusão da reforma da “Copinha” para melhor atender aos servidores técnico-administrativos.	Contratação de projeto arquitetônico.	R\$ 50.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Primeiro semestre de 2023.
Remodelação do Bloco de acesso à Biblioteca para instalação de espaços de convivência entre os estudantes.	Projeto arquitetônico concluído.	R\$ 50.000,00	Direção Diretoria Administrativa	2023