



01-ATA DA QUADRAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
02-DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO. Aos treze dias do mês de junho de
03-hum mil novecentos e noventa, reuniu-se na Sala do Bloco D, 1º
04-andar, a Congregação da Faculdade de Educação, com a presença
05-dos seguintes membros: Admir Canôas, Águeda Bernardete Uhle,
06-Amauri Fernandes, Arilda Inês Miranda Ribeiro, Dermeval
07-Saviani, Dulce Maria P. de Camargo, Hermas Gonçalves Arana,
08-José Camilo dos Santos Filho, José Luís Sanfelice, Lucila D.
09-Tolaine Fini, Márcia Regina Ferreira de Brito, Maria Christina
10-Malta Pretti, Maria Inês Fini, Newton Aquiles von Zuben,
11-Sérgio Antonio da Silva Leite, Silvia Ribeiro Scalice, Silvio
12-Ancízar Sanches Gamboa e Zacarias Pereira Borges. Ausência
13-justificada: Olinda Maria Noronha. De início o Professor José
14-Luís submeteu à apreciação a Ata da Quadragésima Quarta Reu-
15-nião Ordinária, a qual foi aprovada com a seguinte correção:
16-Página 03, linha 43:.....em virtude do "mesmo não ter" chegado
17-a um consenso sobre o assunto. I- EXPEDIENTE. a) O Professor
18-José Luís explicou que tendo em vista que a Congregação da FE,
19-realizada em 16/05/90, aprovou a implantação do Curso de Ped-
20-gogia Noturno para o ano de 1991 e ponderando a necessidade de
21-se ampliar as colaborações quanto à definição das caracterís-
22-ticas desse mesmo curso, a Direção enviou um ofício convidando
23-os membros escolhidos naquela mesma reunião para que junto
24-com a Coordenação de Pedagogia somem esforços para que a pro-
25-posta do curso regular noturno obtenha sua melhor configura-
26-ção. Logo após, o Professor José Luís leu o ofício-resposta
27-enviado à Direção pelo Professor Luiz Carlos de Freitas, o
28-qual segue na íntegra. Prezado Senhor: "Transmita à Congrega-
29-ção da F.E. meus agradecimentos pela lembrança de meu nome pa-
30-ra composição da Comissão Ampliada que discute a implantação
31-do Curso Noturno na Faculdade de Educação. Juntamente com o
32-agradecimento, devo apontar alguns inconvenientes de minha
33-participação na referida Comissão: a) considero que as obje-
34-ções apresentadas ao meu documento, por um lado, permanecem e,
35-por outro, não conduziram à elaboração de propostas alternati-
36-vas; b) discordo da discussão do Curso Noturno descolada da
37-reformulação do Curso Diurno de Pedagogia, posição que defen-
38-di, há um ano, nesta Congregação. Esta discordância, recoloca-
39-da num momento em que a Comissão tem apenas alguns dias para
40-apresentar um Projeto de Curso Noturno, mais atrapalhará do
41-que ajudará os trabalhos da Comissão. Neste sentido, é melhor
42-que eu continue fora do processo. Ao ensejo, renovo protestos
43-de estima e consideração. Atenciosamente. Prof.Dr. Luiz Carlos
44-de Freitas b) O Professor José Luís esclareceu
45-que, também, atendendo a solicitação da última reunião da Con-
46-gregação, a Direção convocou a Comissão constituída nesta reu-
47-nião para realizar a 1ª reunião no dia 06.06.90 com a finali-
48-dade de iniciar os estudos sobre a política dos Cursos de Es-
49-pecialização da Faculdade de Educação. c) o Professor José
50-Luís lembrou o lançamento da Revista da Faculdade de Educação
51-"PRO-POSIÇÕES" dizendo que os convites para o lançamento serão
52-entregues em breve, solicitou ainda, a presença de toda a co-
53-munidade. Diante disto, foi sugerido e acatado pela Direção,
54-que se convoque todos os membros da Congregação para uma reu-

01-não extraordinária a realizar-se no dia do lançamento para
02-oficializar o referido evento, já que o momento é histórico
03-dentro da Faculdade. d) O Professor José Luís leu o OF. DEFHE /
04-FE Nº 79/90, onde consta que o Departamento em sua reunião
05-de 12/06/90 acolheu o pedido de demissão encaminhado pelo Pro-
06-fessor Moacir Gadotti. e) O Professor José Luís lembrou que
07-hoje às 16:00 horas termina o prazo das inscrições de candida-
08-tos, junto a Congregação, dos representantes de membros dissen-
09-tes, técnicos-administrativos e MS-1. Lembrou, ainda, que caso
10-não haja inscrições haverá comprometimento nas referidas re-
11-presentações. f) A Professora Márcia explicou que está com
12-problemas de falta de salas para ministrar as aulas do Curso
13-de Licenciatura, por isso solicitou aos Senhores chefes de De-
14-partamentos que junto com a Coordenação de Licenciatura estu-
15-dem uma melhor sistemática de distribuição das salas de aulas.
16-g) O Professor Newton Aquiles apresentou aos membros um docu-
17-mento sobre a titulação dos Professores MS-1 e MS-2, da Facul-
18-dade, o qual segue na íntegra. "A Congregação da Faculdade de
19-Educação. Assunto: Titulação dos professores MS-1 e MS-2. Em
20-nossa Universidade, em raros momentos de lucidez, compreende -
21-mos a urgência de se encarar de modo decisivo a questão do en-
22-sino e de seu incessante aperfeiçoamento. Muitos, senão todos,
23-entendemos também que não basta um esforço pessoal para que
24-esse aperfeiçoamento se realize. Todos nos esforçamos em nos -
25-sos estudos e investigações. Nossa docência e sua qualidade
26-estão diretamente relacionadas com essas investigações. Estas
27-nos induzem tornar público aos outros aquilo que conseguimos
28-entender como algo proveitoso e que mereça ser conhecido. Tal
29-publicação tem a finalidade também, de receber desses leitores
30-a apreciação crítica que irá redirecionar ou consolidar a cor-
31-reção dessas idéias ou teorias novas nascidas de nossas inves-
32-tigações. Institucionalmente devemos formalizar, muitas vezes,
33-essas investigações apresentando-as como dissertações ou te-
34-ses. A própria carreira acadêmica nos leva a este processo de
35-titulação. Como membro desta Congregação sinto a responsabili-
36-dade de externar uma preocupação que tenho há algum tempo:
37-Preocupação, aliás, que talvez por não ter sido bem atendida,
38-tornou-se motivo de jocosidade. Trata-se de situação difícil
39-sem dúvida, de muitos professores da Faculdade que estão ocu-
40-pados com suas investigações de Pós-Graduação visando o mes-
41-trado ou o doutorado. No Departamento de Administração e Su-
42-pervisão Educacional há 05 professores MS-2 no Curso de Dou-
43-rado (01 matriculado em 83; 03 matriculados em 84; 01 matricu-
44-lado em 86). Há também 02 professores MS-1. No Departamento de
45-Metodologia de Ensino há 19 professores MS-2 matriculados no
46-Doutorado (11 matriculados em 84; 02 matriculados em 86; 05
47-matriculados em 83; 01 matriculado em 89). No Departamento de
48-Filosofia e História da Educação há 02 professores MS-2 no
49-Doutorado (01 matriculado em 81 e outro em 84). No Departamen-
50-to de Psicologia Educacional há 04 professores MS-2 no Dou-
51-torado (01 matriculado em 86; 2 matriculados em 88 e 01 matri-
52-culado em 89). No Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à
53-Educação, embora não haja informações da CPG, há 05 professo-
54-res MS-2 e 01 professor MS-1. Presumo que todos estejam matri-

01-culados em Pós-Graduação. A Congregação, responsável pela po-
02-lítica de contratação do pessoal docente, é igualmente respon-
03-sável, naquilo que lhe couber, pelas condições de titulação dos
04-professores admitidos em nível inferior a MS-3 ou professor
05-Assistente Doutor. Ao omitir-se diante da urgência de tal
06-questão, a Congregação poderá ser responsável por uma injusti-
07-ça, na medida em que não se preocupa em propiciar condições e-
08-fetivas para que estes docentes possam finalizar suas investi-
09-gações de mestrado ou doutorado. Meu pressuposto é que, na a-
10-cademia, a titulação é estímulo para a auto-consciência da im-
11-portância da docência em essencial X articulação com a pesqui-
12-sa. Muitos ainda pensam de modo dicotômico justapondo docência
13-e pesquisa como se fossem duas realidades exteriores a si ou
14-excludentes, quando devem integrar-se mútua e essencialmente,
15-sendo portanto indissociáveis. Acredito que a boa investigação
16-amplia e aprofunda conhecimentos e, mais, leva à criação de
17-novos conhecimentos proporcionando assim enriquecimento ou me-
18-lhoria da docência. Considerando que a razão ou motivo mais
19-invocado para as dificuldades ou para a morozidade das inves-
20-tigações que conduzem ao mestrado ou ao doutorado são a "falta
21-de tempo" ou a "carência de condições de trabalho" (sem ex-
22-plicitar que se trata de condições objetivas ou subjetivas)
23-creio que esta Congregação deve deliberar e aprovar uma pro-
24-posta, ou mais claramente, administrar de modo mais decisivo o
25-que já está proposto em normas da Universidade. Que a Congre-
26-gação determine, no âmbito de uma política de capacitação do
27-pessoal docente, aos Departamentos que definam, com urgência,
28-um esquema de distribuição de tarefas docentes de modo a agi-
29-lizar o término das dissertações ou teses dos professores MS-
30-2 e MS-1. Os professores já titulados tem toda a responsabili-
31-dade na busca de solução ou porque são orientadores de muitos
32-docentes ou sobretudo porque caberá a eles a maior parte des-
33-ta tarefa docente por um período determinado de tempo. Não
34-creio que todos (sem exceção) os professores já titulados não
35-possamos canalizar nossos esforços, durante certo período, de
36-modo eminente, para a docência na graduação, interrompendo
37-provisoriamente, tendo em vista uma causa de importância e va-
38-lor, nossos "relatos de pesquisa" ou nossas publicações. Desse
39-modo estaremos contribuindo para que os colegas em mestrado ou
40-doutorado levem a bom término seus cursos. Sem dúvida o resul-
41-tado beneficiará a todos, professores e discentes uma vez que
42-estamos pensando na qualidade do ensino da Faculdade de Educa-
43-ção e não somente com individualidades separadas. Com melhor
44-racionalização de oferta de disciplinas obrigatórias e eleti-
45-vas a cada um dos professores titulados (somos 55 em ativida-
46-de, aqui e agora) oferecendo 03 disciplinas a cada semestre ;
47-não seria uma efetiva colaboração?. Quem sabe, assim proceden-
48-do, seria eliminada a justificativa "falta de tempo" ou "con-
49-dições de trabalho" pelo menos em parte?. Esse empenho dos
50-professores titulados se aliaria a uma efetiva organização da
51-disponibilidade dos próprios professores MS-2 e MS-1. Ameniza-
52-da a "falta de tempo", os professores engajados em suas dis-
53-sertações e teses não encontrariam pela frente outros obstácu-
54-los senão seus próprios limites, os limites de sua capacidade



01-e de sua vontade em colocar tal capacidade à obra. Newton A.
02-von Zuben, Professor MS-6 e Membro da Congregação". Após a
03-leitura o Professor Newton Aquiles solicitou que o referido
04-assunto seja incluído na pauta da próxima reunião ordinária da
05-Congregação. h) O Professor José Luís leu um abaixo assinado
06-dos alunos de pedagogia, entregue no momento, onde eles expli-
07-cam que tendo em vista a importância do último assunto em pau-
08-ta, "Curso Noturno" desta sessão e considerando a impossibili-
09-dade da presença dos representantes legítimos nesta reunião e-
10-les declararam os alunos Alda R.R.P. dos Santos, Ana L.G.Pinto
11-e Joyce M.L. Ribeiro seus representantes. Diante disto, eles
12-solicitaram que os mesmos tenham direito a voz e voto. O Pro-
13-fessor José Luís esclareceu que estes representantes terão
14-direito a voz mas que legalmente eles não poderão votar. II)
15-ORDEM DO DIA. A) Homologação. A.1) Homologações da Direção. a)
16-Prorrogação do afastamento temporário do RDIDP a partir de 29/
17-05/90, por um ano, da Professora Zeila de Brito F. Demartini .
18-b) Pedido de oferecimento de 02 disciplinas no Período de Fé -
19-rias de Inverno: 1- EP-225 - Psicodrama Pedagógico e 2- EP-463
20-Planejamento Educacional. c) Alteração referente à sugestão de
21-Catálogo do Curso de Licenciatura Noturna em Matemática. d)
22-Mudança da representante do DECISAE, Professora Olga de Moraes
23-von Sinson para Professora Márcia de Paula Leite, na Comissão
24-que irá planejar a Política dos Cursos de Especialização. e)
25-Pedido de prorrogação de prazo para a conclusão da dissertação
26-de mestrado da aluna Blanca Beatriz Dias A. de Cifuentes. f)
27-Relatório de atividade do Professor Joel Martins, MS-6, DEPE .
28-A.2) Decisões do Conselho Interdepartamental: reunião do dia
29-06/06/90. 2.1) Concurso para provimentos de Cargos de Professor
30-Assistente, em RDIDP (abertura de vagas): a) DEME: 1- Disci-
31-plina: EP-350 - Metodologia do Ensino de 1º Grau, área de Me-
32-todologia de Ensino: 1º Grau. Nº de vagas: 01. Previsão do nº
33-de docentes do Departamento: 01. Recursos Orcamentários: Profª
34-Vani Moreira Kenski. 2- Disciplina: EL-650 - Didática para o
35-Ensino de Educação Física Escolar, área de Metodologia de En-
36-sino: Educação Física. Nº de vagas: 01. Previsão do nº de
37-docentes do Departamento: 01. Recursos Orcamentários: Profª.
38-Carmem Lúcia Soares. b) DEPE: 1- Disciplina: EP-525 - Psicolo-
39-gia Social da Educação, área de Orientação Educacional. Nº de
40-vagas: 01. Previsão do nº de docentes do Departamento: 01. Re-
41-ursos Orcamentários: Prof. Álvaro Pacheco Duran. 2- Discipli-
42-na: EP-527 - Aprendizagem e Educação Especial, área de Psico-
43-logia da Aprendizagem e do Ensino. Nº de vagas: 01. Previsão
44-do nº de docentes do Departamento: 01. Recursos Orcamentários:
45-Profª Ana Maria Torezan. 2.2) Abertura de Concurso para pro-
46-fessor Livre Docente, na área de Metodologia do Ensino: Alfa -
47-betização. 2.3) Colaboração com outras Unidades ou Institui-
48-ções: a) Eduardo O.C. Chaves (DEFHE) - Escola Paulista de Me-
49-dicina, por 02 anos, a partir de 1º/08/90, às 5ªs feiras, num
50-total de 08 horas semanais. b) Silvia Maria Manfredi (DEME) -
51-CESIT/Instituto de Economia/UNICAMP, por 01 ano, a partir de
52-1º/04/90 (em prorrogação). 2.4) Curso de Extensão: "O Cálice e
53-a Espada", para o 2º semestre de 1990, apresentado pela Profª.
54-Sandra Ruth Shepard. 2.5) Retirado de Pauta. 2.6) Alteração

01-de disciplina nas áreas de Conhecimento do Departamento de
 02-Psicologia Educacional, para efeito de Concursos: a) retirar
 03-as disciplinas EP-522 - Psicologia Experimental (área 2) e EL-
 04-302 - Orientação Educacional e Ocupacional (área 3). b) in-
 05-cluir as disciplinas EP-125 - Psicologia e Ensino, EP-526 -
 06-Modificação do Comportamento Infantil e EP-527 - Aprendizagem
 07-e Educação Especial, todas na área 02. c) Corrigir na área 02,
 08-a disciplina EL-400 que passa a ser EL-401 - Psicologia Educa-
 09-cional: Aprendizagem e Conhecimento. d) Corrigir na área 02,
 10-a sigla da disciplina EL-401 - Psicologia Educacional (Apre-
 11-dizagem) Aplicada ao Ensino de Matemática, para EL-402. e)
 12-Corrigir na área 01, a sigla da disciplina EL-330 - Psicologia
 13-Educacional (Desenvolvimento) Aplicada ao Ensino de Filosofia,
 14-para EL-331. f) Retirar a disciplina EL-300 - Psicologia Edu-
 15-cacional (Desenvolvimento) Aplicada ao Ensino de Dança, da
 16-pág. 02, pois a mesma já está na área 01, de forma correta.
 17-2.7) Relatórios de Atividades: Lucila D.T. Fini -DEPE, Cecília
 18-A.L. Collares - DEPE e Evelynna P. do Nascimento - DASE. 2.8)
 19-Minuta de Circular sobre a utilização dos micros. Todos os
 20-ítems acima foram homologados. ASSUNTOS INCLUIDOSORA DE PAU -
 21-IA: 1- Afastamento do Professor Evaldo Amaro Vieira para tra-
 22-tar de assuntos particulares, com prejuízo do salário, pelo
 23-prazo de 02 anos, a partir de 12/07/90. Depois de uma breve
 24-discussão acerca do assunto e sobre a importância da continui-
 25-dade do Professor Evaldo na Faculdade de Educação, decidiu-se
 26-aprovar o afastamento e elaborar uma moção para que a mesma
 27-fosse entregue ao Professor Evaldo, a qual segue na íntegra :
 28-"A Congregação da Faculdade de Educação traduzindo o sentimen-
 29-to do seu corpo de professores, alunos e funcionários vem ma-
 30-nifestar sua surpresa e seu desapontamento diante do pedido de
 31-afastamento de Vossa Senhoria. Lamentando o afastamento das
 32-atividades aqui desenvolvidas, ficamos no aguardo de um retor-
 33-no breve à nossa convivência. Durante todos os 10 anos de a-
 34-tuação nesta Universidade Vossa Senhoria tem se revelado um
 35-excelente profissional e companheiro de trabalho imprimindo a
 36-marca de sua presença tanto no Departamento de Filosofia e
 37-História da Educação como na Faculdade de Educação, sobretudo
 38-no que diz respeito ao trabalho na Pós-Graduação. 2- Pedido de
 39-contratação de um professor que substitua o Professor Evaldo
 40-Vieira provisoriamente pelo período de 06 meses em RTC. Apro-
 41-vado por unanimidade. 3- Abertura de Concurso Público para
 42-Provimento de um Cargo de Professor Assistente, em RDIDP, na
 43-Área de História da Educação, na verba do Professor Moacir
 44-Gadotti e com parte da verba do RDIDP não assumido pelo Pro-
 45-fessor Evaldo Vieira. Aprovado por unanimidade. 4- Sugestão
 46-para a composição da Banca do Concurso para Professor Adjunto,
 47-na disciplina História da Educação: Professores fora da
 48-UNICAMP: Carlos Guilherme Mota - História, USP, Fernando P.
 49-Mota - Educação, USP, Maria Helena de F. Steiner - Psicologia,
 50-USP, Ecléa Bosi - Psicologia, USP, Evaldo Amaro Vieira - Edu-
 51-cação, USP e José Carlos Melchior - Educação, USP. Professores
 52-da UNICAMP: Ampélia Americano D. de Castro - Educação, Depar-
 53-tamento de Metodologia de Ensino (FE), Octávio Ianni - Insti-
 54-tuto de Filosofia e Ciências Humanas, Antonio Muniz de Resende

01-- Educação, Departamento de Filosofia e História da Educação -
02-(FE) e Michel Debrun - Instituto de Filosofia e Ciências Huma-
03-nas. Foi retirado o nome do Professor Michel Debrun (IFCH) e
04-incluído o nome do Professor Maurício Tragtenberg (FE). B)
05-Aprovação. B.1) Curso Noturno da Pedagogia. Após a distribui-
06-ção do documento elaborado pela Comissão de Pedagogia e feitos
07-inúmeros esclarecimentos e sugestões os membros optaram por
08-não votar a proposta apresentada. Decidiu-se, então, marcar u-
09-ma reunião extraordinária para o dia 27/06/90, onde o assunto
10-voltará à ser discutido e finalmente votado. Nada mais havendo
11-a tratar, eu Sueli Ap. Bonatto Dalmolim, redigi a presente ata
12-que assino e submeto à apreciação dos Senhores membros. Campi-
13-nas, treze de junho de hum mil novecentos e noventa.

OBS: ORIGINAL ASSINADO PELA SECRETÁRIA DA CONGREGAÇÃO