

01-ATA DA QUINQUAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
02-DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO. Aos desessete dias e vinte e um  
03-dias do mês de maio de hum mil novecentos e noventa e um  
04-reuniu-se na sala do bloco D, 1º andar, a Congregação da Fa-  
05-culdade de Educação, com a presença dos seguintes membros :  
06-Águeda Bernardete Uhle, Antonio Luis de Andrade , Décio  
07-Pacheco, Dermeval Saviani, Gildo Luiz de Freitas, Hermas  
08-Gonçalves Arana, James Patrick Maher, José Camilo dos Santos  
09-Filho, José Luis Sanfelice, José Luiz Sigrist, Lucila Diehl  
10-Tolaine Fini, Márcia Regina Ferreira de Brito, Márcia Tereza  
11-de Paiva, Maria Christina Malta Pretti, Maria Inês Fini ,  
12-Martha Rosa Pisani Destro, Newton Aquiles von Zuben, Newton  
13-César Balzan, Olga Rodrigues de Moraes von Simson e Sílvio  
14-Ancízar Sanches Gamboa. De início o Professor José Luis subme-  
15-teu à apreciação as Atas da Quinquagésima Terceira e Quinqua-  
16-gésima Quarta Reuniões Ordinárias e a Ata da Vigésima Quarta  
17-Reunião Extraordinária da Congregação e as mesmas foram apro-  
18-vadas. A seguir o Professor José Luis explicou que em virtude  
19-da tramitação urgente de alguns pontos de pauta, os mesmos de-  
20-veriam ser apreciados em primeiro lugar. C) APROVAÇÃO. C.4)  
21-Curso de Férias de Inverno para 1991. Disciplina EP-240 - Edu-  
22-cação e Transformação Social, a ser ministrada pela Professora  
23-Liliana Rolfsen Petrilli Segnini, de 01 a 18/07/91, de 2ª a  
24-6ª feira, 20 vagas, carga horária de 60 horas. EP-711 - Evolu-  
25-ção Política Educacional Brasileira, a ser ministrada pela  
26-Professora Raquel Pereira Chainho Gandini, de 01 a 18/07/91 ,  
27-30 vagas, carga horária de 60 horas. Aprovado. C.5) Alterações  
28-propostas pela Comissão de Pedagogia para o Catálogo de 1992 .  
29-1-Alteração das disciplinas Eletivas. a) Retirar do Catálogo :  
30-EP-425- Literatura e Desenvolvimento do Pré-Escolar; EP-426 -  
31-Observação e Registro do Comportamento Infantil; EP-623 - Psi-  
32-cologia da Percepção; EP-628 - Tópicos Especiais em Psicologia  
33-da Educação III; EP-629 - Tópicos Especiais em Psicologia da  
34-Educação VI; EP-822 - Psicologia da Mulher; EP-311 - Pensamen-  
35-to Pedagógico Brasileiro; EP-714 - Tópicos Especiais em Educa-  
36-ção do Deficiente Mental III; EP-367 - Valores e Educação ;  
37-EP-368 - Educação, Saúde e Trabalho; EP-460 - Valores e Educa-  
38-ção; EP-244 - Sociologia Geral II; EP-643 - Anal. Sociol. Es -  
39-cola de 1º e 2º Graus. b) Mudança de nome e/ou ementa. EP-440-  
40-Educação e Política da Criança Desprivilegiada para Infância  
41-Discriminada e Educação. Ementa: Estudo do papel do Estado  
42-com relação ao atendimento à criança. Análise das diferentes  
43-políticas sociais, que tenham por objeto a criança, existentes  
44-no país, focalizando a qualidade do atendimento dispensado às  
45-crianças. Análise sobre as diferentes Instituições (públicas ,  
46-não governamentais e privadas) de atendimento à criança no  
47-país, destacando a especificidade da educação em creches e  
48-pré-escolas. Estudos a respeito das condições de vida das  
49-crianças e adolescentes, que são excluídas do sistema educa-  
50-cional, que se encontram fora da escola, ou que nunca frequen-  
51-taram a escola e que não usufruem dos benefícios de nenhuma  
52-das políticas sociais desenvolvidas pelo Estado, nem tampouco  
53-estão inseridas em qualquer das instituições existentes de  
54-atendimento à infância. EP-365 - Avaliação do Professor para



01-Avaliação Institucional. **Ementa:** Estudo histórico da instituição, sua formação, condições de trabalho e sua função social.

02-03-A Instituição à serviço do Estado na Sociedade Contemporânea.

04-EP-465 - Desenvolvimento Organizacional. **Ementa:** Conceitos básicos de Ciências Sociais Aplicadas às Teorias e Práticas das Organizações Educacionais. EP-358 - Didática da Língua Portuguesa. **Ementa:** As concepções de língua e as propostas de ensino no Brasil: décadas de sessenta a noventa. A língua padrão e a questão da deficiência/diferença linguística: o papel da escola. A língua como objeto de conhecimento: a constituição de falantes-leitores-escritores dos diversos grupos sociais. A mediação pedagógica na compreensão do funcionamento linguístico nas primeiras séries do primeiro grau. c) Incluir. EP-467 - Tópicos Especiais em Administração Escolar. 2) Retirada de Pré-Requisitos (AA200) nas disciplinas de Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados. EP-704 - Estágio Supervisionado em Educação Pré-Escolar I; EP-758 - Prática Ensino e Estágio Supervisionado de 2º grau I; EP-759 - Prática Ensino e Estágio Supervisionado de 1º grau I; EP-760 - Estágio Supervisionado de Administração Escolar; EP-761 - Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar; EP-804 - Estágio Supervisionado Educação Pré-Escolar II; EP-823 - Estágio Supervisionado em Orientação Educacional II; EP-858 - Prática Ensino e Estágio Supervisionado de 2º grau II; EP-859 - Prática Ensino e Estágio Supervisionado de 1º grau II. 3) Desdobramento e Alteração de Ementas de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado - Habilitação "Magistério de Matérias Pedagógicas do 2º Grau", para atender exigências da Portaria Ministerial 399/89. EP-758 - Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Fundamentos da Educação PR: EP-210, EP-220, EP-230, EP-340, EP-753 EQ EP-758 + EP-759. **Ementa:** Planejamento, desenvolvimento e avaliação dos projetos de ensino das disciplinas componentes da área Fundamentos da Educação: Filosofia, História, Psicologia e Sociologia da Educação. EP-759 - Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus. PR: EP-36-350, EP-160, EP-260, EP-753 EQ EP-758 + EP-759. **Ementa:** Planejamento, desenvolvimento e avaliação dos projetos de ensino de estrutura funcionamento das escolas de 1º e 2º graus. EP-858 - Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Didáticas do 1º e 2º Graus. PR: EP-355, EP-358, EP-451, EP-456, EP-457, EP-41-458, EP-853 EQ EP-858 + EP-859. **Ementa:** Planejamento, desenvolvimento e avaliação dos projetos de ensino de didáticas no 1º e 2º graus. EP-859 - Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Metodologias de Ensino de 1º e 2º Graus. PR: EP-45-355, EP-358, EP-451, EP-456, EP-457, EP-458, EP-853 EQ EP-858 + EP-859. **Ementa:** Planejamento, desenvolvimento e avaliação dos projetos de ensino envolvidos na prática educativa de 1º e 2º graus. Incluído em Pauta. Alterações propostas pela Comis - são de Licenciatura para o Catálogo de 1992. 1- Inclusão de disciplinas, a) EL-Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Ciências Humanas em substituição à: EL-401 - Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Filosofia. EL-416 - Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Ciências Sociais. EL-419 - Psicologia Educa-



01-cional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de História. b) EL -  
02-Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de  
03-Ciências Exatas em substituição à: EL-405 - Psicologia Educa -  
04-cional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Química. EL-404 -  
05-Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Fí -  
06-sica. EL-402 - Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada  
07-ao Ensino de Matemática. c) EL - Psicologia Educacional :  
08-Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Ciências Biológicas em  
09-substituição à: EL-581 - Psicologia Educacional: Aprendizagem  
10-Aplicada ao Ensino de Ciências Biológicas. EL-421 - Psicologia  
11-Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Enfermagem .  
12-EL-427 - Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao En -  
13-sino de Educação Física. 2) Retorno da disciplina EL-300 -  
14-Psicologia Educacional: Adolescência ao Currículo dos Cursos  
15-em Licenciatura em: Matemática, Física, Química, Educação Fí -  
16-sica, Enfermagem, Ciências Sociais, História, Letras, Filoso -  
17-fia e Ciências Biológicas em substituição à: EL-301 - Psicolo -  
18-gia Educacional: Desenvolvimento Aplicada ao Ensino de Matemá -  
19-tica. EL-304 - Psicologia Educacional: Desenvolvimento Aplica -  
20-da ao Ensino de Física. EL-305 - Psicologia Educacional: De -  
21-senvolvimento Aplicada ao Ensino de Química. EL-307 - Psicolo -  
22-gia Educacional: Desenvolvimento Aplicada ao Ensino de Letras.  
23-EL-316 - Psicologia Educacional: Desenvolvimento Aplicada ao  
24-Ensino de Ciências Sociais. EL-319 - Psicologia Educacional :  
25-Desenvolvimento Aplicada ao Ensino de História. EL-321 - Psi -  
26-cologia Educacional: Desenvolvimento Aplicada ao Ensino de En -  
27-fermagem. EL-327 - Psicologia Educacional - Desenvolvimento  
28-Aplicada ao Ensino de Educação Física. EL-331 - Psicologia  
29-Educacional: Desenvolvimento Aplicada ao Ensino de Filosofia .  
30-EL-580- Psicologia Educacional: Desenvolvimento Aplicada ao  
31-Ensino de Ciências Biológicas. 3) Alteração da Ementa da Dis -  
32-ciplina EL-230 - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e  
33-2º Grau: Educação, Sociedade e Matemática. Ementa: Análise e  
34-crítica da Educação Brasileira nos diferentes níveis, demar -  
35-cando suas principais tendências. Estudo da Organização Esco -  
36-lar, identificando os órgãos e os elementos que participam do  
37-processo educacional, examinando a situação e a atuação do  
38-profissional da educação". 4) Sugestão do Instituto de Química  
39-de alteração de semestre das disciplinas. EL-200 - do 3º para  
40-o 2º semestre. EL-305 - do 4º para o 3º semestre. EL-405 - do  
41-5º para o 4º semestre. 5) Sugestões da Coordenação de Licen -  
42-ciatura, da Coordenação de Pedagogia e do Departamento de Me -  
43-todologia de Ensino, apensadas no Of. CL.FE. nº 010/91, em  
44-anexo a ata original. Após as aprovações de urgência, acima  
45-mencionadas, os membros presentes decidiram continuar apre -  
46-ciando o item "II - ORDEM DO DIA - A) Para Ciência", deixando  
47-o restante dos itens da Aprovação e o Expediente para o fim da  
48-reunião. A) Para Ciência. A.1) Of.027/91 da Prefeitura Muni -  
49-pal de Campinas convidando a Faculdade de Educação para parti -  
50-cipar do III Encontro de Orientação Sexual nos dias 30 e 31/8/  
51-91. A.2) Regulamentação de taxas incidentes nos convênios e  
52-contratos firmados pela UNICAMP. A.3) Port. GR. nº 063/91 que  
53-dispõe sobre a instituição do Programa de Integração, Desen -  
54-volvimento e Socialização (PIDS). A.4) Of.GR.nº 464/91 que



01-encaminha a documentação referente a distribuição da carga di-  
02-dática na Graduação e Pós-Graduação, bem como os trabalhos de  
03-orientação de tese durante o ano de 1990. A.5) Resultado da  
04-eleição de representantes docentes (MS-2 a MS-6), junto à Con-  
05-gregação para o biênio 91/93. Titulares: MS-2 - Helena Costa  
06-Lopes de Freitas, 22 votos; Ana Lúcia Goulart de Faria, 20 vo-  
07-tos. Suplente: MS-2 - Clara Germana de Sá G. Nascimento ,  
08-09 votos. Titulares: MS-3 - Maria José P.M. de Almeida, 22 vo-  
09-tos; Edígenes Aragão Santos, 22 votos. Suplente: MS-3, Águeda  
10-Bernardete Uhle, 18 votos. Titulares: MS-4, Maria Lúcia R. de  
11-Carvalho, 10 votos; Maria da Glória M. Gohn, 04 votos. Titula-  
12-res: MS-5, Pedro L. Goergen, 04 votos; Newton Cesar Balzan ,  
13-04 votos. Titulares: MS-6, Eduardo O. de Campos Chaves, 03 vo-  
14-tos; Newton Aquiles von Zuben, 02 votos. Suplente: MS-6 ,  
15-Fermino F. Sisto, 02 votos. Após dar ciência do resultado, o  
16-Professor José Luís leu a carta do Professor Newton Aquiles  
17-von Zuben, eleito como membro titular, solicitando que o Pro-  
18-fessor Fermino Fernandes Sisto, eleito como membro suplente ,  
19-assuma como membro titular, ficando, assim, o Professor Newton  
20-Aquiles von Zuben como membro suplente. A solicitação do Pro-  
21-fessor Newton Aquiles foi aprovada por unanimidade. B) Homolo-  
22-gação. B.1) Decisões do Conselho Interdepartamental - Reunião  
23-de 08/05/91: A) Colaboração: A.1) Silvia Maria Manfredi- DEME,  
24-junto ao CESIT/IE/UNICAMP, a partir de 01/05/91, por um ano .  
25-homologado. A.2) Carlos Alberto Vidal França - DEPE, junto ao  
26-Departamento de Artes Corporais/IA/UNICAMP às 2<sup>as</sup> 3<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup>  
27-feiras, das 08:00 às 10:00 horas, no período de 01/03 a 30/06/  
28-91. Homologado. A.3) Sérgio Antonio da Silva Leite - DEPE ,  
29-junto à Divisão Regional de Ensino de Campinas - Secretaria de  
30-Estado da Educação às 3<sup>as</sup> feiras, 08 horas semanais, no perío-  
31-do de 01/01 a 31/12/91. Homologado. B) Curso de "Educação Es -  
32-pecial de Deficientes Mentais", conforme a Port. GR. nº 36/82-  
33-Curso de Extensão sob a responsabilidade da Professora Maria  
34-Teresa Eglér Mantoan - DEME. Homologado. C) Convênio UNICAMP-  
35-Prefeitura Municipal de Borda da Mata. Proposta de Curso para  
36-o 2º semestre/91. Curso: Alfabetização. Professor responsável:  
37-Sérgio Antonio da Silva Leite. Homologado. C.1) Convênio  
38-UNICAMP - Prefeitura Municipal de Borda da Mata. Proposta de  
39-curso para o 2º semestre/91. Curso: Leitura e Literatura In-  
40-fantil. Professores Responsáveis: Ezequiel Theodoro da Silva e  
41-Lilian Lopes Martin da Silva. C.2) Convênio UNICAMP - Prefei-  
42-tura Municipal de Borda da Mata. Curso: Produção de Texto .  
43-Professores Responsáveis: Ana Luiza Bustamante Smolka e Maria  
44-Cecília Rafael de Góes. D) Calendário para eleição de repre-  
45-sentantes discentes, técnico-administrativos e membro comple-  
46-mentário (MS-1) cujos mandatos expiram em 14/08/91. Inscri-  
47-ções: 27 a 29/05 - Eleição: 04 a 06/06. E) Relatórios de Ati-  
48-vidades: Hermas Gonçalves Arana, MS-3, RDIDP, DEFHE; Olga R. de  
49-Moraes von Sinson, MS-3, RDIDP, DECISAE. F) Ante-Projeto de  
50-Criação do Centro de Estudos e Pesquisas em Ensino Superior -  
51-CEPES. O Conselho Interdepartamental decidiu encaminhar o  
52-Ante-Projeto à Comissão de Ensino e Pesquisa/FE, para parecer.  
53-G) I Congresso para a Integração de Educação, Cultura, Espor -  
54-tes e Lazer. Período: 14 a 19/07/91. Promoção: Secretaria de



01-Educação, Cultura e Esportes de São Bernardo do Campo/SP. Rea-  
02-lização conjunta: USP, UNICAMP, IMS, Fundação Santo André ,  
03-Sindicato dos Metalúrgicos SBC, SIMPRO e APEOESP. O material  
04-referente ao Congresso será enviado aos Departamentos para  
05-apreciação. Foi marcada uma reunião no dia 20/05/91 às 14:00 h  
06-com os representantes da Prefeitura de São Bernardo do Campo ,  
07-na Faculdade de Educação. Os interessados em proferir confe -  
08-rências, palestras e cursos deverão apresentar suas propostas  
09-às respectivas chefias. C) APROVAÇÃO. C.1) Abaixo assinado dos  
10-Professores da Faculdade de Educação referente à posição da  
11-Direção na última greve dos funcionários. Inicialmente a Pro -  
12-fessora Agueda Bernardete Uhle explicou que o documento pensa-  
13-do numa reunião convocada pelos representantes da Faculdade de  
14-Educação na ADUNICAMP. Nesta reunião uma funcionária informou  
15-sobre o controle dos funcionários em greve, que resultou no  
16-corte de ponto, a partir das listas de frequência e carimbo de  
17-falta no cartão de ponto autorizadas pela Direção da Faculdade  
18-de Educação. Os docentes presentes (12) decidiram fazer um  
19-abaixo-assinado protestando contra a medida tomada pela Dire -  
20-ção e solicitando à Congregação, que é a estância máxima da  
21-Faculdade de Educação, que encaminhe a questão no sentido de  
22-reverter a decisão tomada pela Direção. O abaixo-assinado foi  
23-apresentado aos docentes e recebeu mais de sessenta (60) assi-  
24-naturas, sendo então encaminhado ao Senhor Diretor. Em segui -  
25-da, o Senhor Diretor esclareceu que com o início da greve dos  
26-servidores, a Reitoria divulgou amplamente que havia determi -  
27-nado o controle sobre a frequência, independentemente do car -  
28-tão-ponto. A Direção afixou vários comunicados da Reitoria no  
29-prédio da Faculdade de Educação, mas muitos deles foram arran-  
30-cados. O Diretor comunicou, então, pessoalmente, às Chefias de  
31-Serviços ou diretamente aos servidores sobre a posição adotada  
32-pela Reitoria. Disse, também, que uma servidora apresentou-se  
33-à sua sala para declarar-se em greve e que a mesma também foi  
34-comunicada da posição da Reitoria. No final do dia a lista de  
35-frequência da Unidade foi encaminhada uma vez que toda a ano -  
36-tação da frequência, e não somente as ausências, ocorreria por  
37-este procedimento. Aproveitou para lembrar que, diferentemente  
38-do contido no texto do abaixo-assinado dos professores, foram  
39-treze (13) as unidades de ensino e pesquisa que apontaram fal-  
40-tas para os servidores, além dos órgãos de administração e  
41-serviços, num total de aproximadamente 800 servidores . O  
42-Senhor Diretor também esclareceu que optou por apontar a falta  
43-no cartão ponto, sem ter necessidade de fazê-lo, para que os  
44-servidores tivessem conhecimento explícito de que a Direção  
45-estava cumprindo a ordem da Reitoria e para que caso as faltas  
46-se acumulassem e ocorressem descontos salariais, não houvesse  
47-um clima geral de surpresa apenas na ocasião do pagamento .  
48-Disse, ainda, que teria sido desonesto se ocultasse o procedi-  
49-mento adotado e que o critério para atribuição de faltas foi  
50-o fechamento notório dos setores, mas a declaração pessoal da  
51-servidora que estivera em sua sala. Informou que recebeu, nos  
52-dias seguintes, justificativas ou pedidos de abono de faltas  
53-de servidores ou das chefias, onde não consta nenhuma referên-  
54-cia à greve, mas explicações quanto a mudança de atitudes ,



01-procedimentos ou razões pessoais para explicar a ausência do  
02-local de trabalho ou fechamento dos setores. Antes mesmo da  
03-existência ou circulação de qualquer abaixo-assinado, todas as  
04-justificativas foram encaminhadas pela Direção ao DGRH e inde-  
05-feridas. Lembrou que a Faculdade de Educação foi visitada pe -  
06-los "arrastões" da greve e que nenhum incidente foi registra -  
07-do. Após as explicações dada pelo Senhor Diretor foi notada a  
08-falta de "quorum" para o encaminhamento final da questão e dos  
09-demais itens contidos em pauta. Diante disso, os membros pre -  
10-sentes decidiram continuar a referida reunião no dia 21/05/91,  
11-3ª feira, às 14:00 horas. Dando continuidade aos trabalhos da  
12-Quinquagésima Reunião Ordinária da Congregação no dia 21/05/  
13-91, passou ao "Expediente". I) EXPEDIENTE. a) O Professor José  
14-Luis informou que as Professoras Cecília A.L.Collares e Águeda  
15-Bernardete Uhle foram indicadas para participar da Comissão  
16-Organizadora do II CEPFE (Congresso Estadual Paulista sobre  
17-Formação de Educadores), respectivamente como titular e su-  
18-plente, representando a Faculdade de Educação. b) O Professor  
19-José Luis informou, ainda, que a Professora Dorotéa Cuevas  
20-Fracalanza foi indicada para representar a Faculdade de Educa-  
21-ção, junto ao CIMAEU/SP (Comissão Interinstitucional sobre  
22-o Meio Ambiente e Educação Universitária). c) O Professor José  
23-Luis comunicou que a Direção já dispõe do texto final, aprova-  
24-do pela CAD e CEPE, e encaminhado ao Ministro da Educação ,  
25-após as manifestações das Unidades, a respeito do documento  
26-"Proposta de uma nova política para o Ensino Superior". d) O  
27-Professor José Luis comunicou o recebimento do 49º número da  
28-Revista PRO-POSIÇÕES", esclarecendo que a mesma já se encontra  
29-à disposição de todos os interessados para as devidas aquisi -  
30-ções. II) ORDEM DO DIA. Assunto fora de pauta. Nova composição  
31-da CPG/EE. Professores Dermeval Saviani (Coordenador), Anita  
32-Liberalesso Neri, Salvador Antonio M. Sandoval. Suplentes :  
33-Professores José Camilo dos Santos Filho, João Francisco Régis  
34-de Moraes, Lucila S. Arouca e Maria da Glória M. Gohn (Vice -  
35-Coordenadora). Após dar ciência dos nomes foi solicitado ao  
36-Professor Dermeval Saviani esclarecimentos acerca do funciona-  
37-mento da Comissão da CPG/EE. A seguir o Professor José Luis  
38-colocou em votação a nova composição, obtendo-se o seguinte  
39-resultado: favor: 14 votos; contra: zero; abstenções: 02  
40-(Professores James P. Maher e Maria Christina M. Pretti). C.2)  
41-Afastamentos. a) Parecer do DASE sobre o afastamento do Pro-  
42-fessor Jésus de Alvarenga Bastos, junto à Universidade Federal  
43-Fluminense, no período de 31/08/90 a 22/12/94. b) Patrícia  
44-Piozzi - junto à Universidade de Cambridge, Inglaterra, sem  
45-prejuízo de vencimentos, no período de 01/08/91 a 31/07/92 ,  
46-para fins de pesquisa, cujo título é: "Educação e Liberdade :  
47-a comunidade nova na Inglaterra nos últimos albrures do Séc.  
48-XVIII". Após a leitura dos pareceres , ambos foram aprovado  
49-por unanimidade C.3)Reclassificação: a) Parecer favorável  
50-Comissão de Especialistas sobre a reclassificação do Professor  
51-Doutor José Dias Sobrinho, de MS-4 para MS-5. Após a leitura  
52-do parecer elaborado pela Comissão de Especialista, o mesmo  
53-foi aprovado por unanimidade. C.6) Certificado de Aperfeiçoamento -  
54-mento: Requerente: Neide Cândido Braz da Silva. Parecer favo -



01-favorável da CPG/FE. Após a leitura do parecer elaborado pela Co-  
02-missão de Pós-Graduação/FE, o mesmo foi aprovado por unanimi-  
03-dade. C.7) Permanência em caráter definitivo no RDIDP: Parecer  
04-favorável do DEFHE sobre o Relatório das Atividades desenvolvi-  
05-das pelo Professor Doutor João Francisco Régis de Moraes  
06-(MS-4, RDIDP) durante os 02 anos de experimentação em RDIDP  
07-Aprovado por unanimidade. C.8) Concurso para Professor Assis-  
08-tente: Parecer favorável do DEME sobre a Inscrição de Mari  
09-Ângela Miorim no Concurso para Disciplina EL-644 - Didática  
10-para o Ensino de Matemática, na área de Metodologia de Ensino:  
11-Matemática, bem como indicação dos seguintes Professores para  
12-compor a Comissão Julgadora: TITULARES: Professor Doutor  
13-Lafayette de Moraes; Professora Doutora Márcia Regina Ferreira  
14-de Brito; Professor; Doutor Eduardo Sebastiani (IMECC); Pro-  
15-Doutor Sérgio Aparecido Lorenzato e Professora Doutora Vani  
16-M. Kenski. SUPLENTE: Professor Doutor Ubiratan D Ambrósio  
17-(IMECC); Professor Doutor Mansur Lutfi e Professora Doutora  
18-Lucila Schwantes Arouca. Após a leitura do Parecer, o mesmo foi  
19-aprovado por unanimidade. Quanto a banca, a mesma foi aprova-  
20-da, com 01 abstenção (Professor Doutor Newton C. Balzan) C.9)  
21-Concurso para Professor Livre-Docente: Abertura de 01 vaga na  
22-área de Comunicação e Educação do DECISAE. Aprovado. C.10)  
23-Transferência da Categoria PE I para PE III do Q.D. UNICAMP  
24-Newton César Balzan, MS-5, RTC, DEME, por 03 anos conforme  
25-Deliberação CONSU-A-29/91. Aprovado. C.11) Relatório de Ativi-  
26-dades: Luise Bundy, MS-3, RDIDP, DASE, referente ao biênio 89/  
27-91. Após a leitura do Parecer, o mesmo foi colocado em votação,  
28-obtendo-se o seguinte resultado: 15 votos a favor, 01 voto  
29-contrário do Professor Doutor Newton César Balzan, pelo fato  
30-da Professora Luise Bundy, em RDIDP, não estar na área de sua  
31-especialidade. O Professor Newton Balzan aproveitou para cha-  
32-mar a atenção dos Departamentos para que os professores façam  
33-suas pesquisas dentro da respectiva área. Registrou-se também  
34-02 abstenções, dos Professores (Sílvio Ancizar Sanches Gamboa  
35-e Maria Inês Fini). Antes do término da reunião o Professor  
36-José Luís chamou a atenção dos Senhores membros para o item  
37-C.1) Abaixo-assinado dos professores da Faculdade de Educação  
38-referente a posição da Direção sobre a última greve dos fun-  
39-cionários; que apesar de apreciado na primeira parte da reu-  
40-niã, não tinha recebido, por suspensão da reunião em decor-  
41-rência da falta de quorum. Após a retomada dos esclarecimentos  
42-anteriormente já prestadas, o Professor José Luiz Sigrist so-  
43-licitou que fosse registrado em ata: 1º) o seu desacordo pelo  
44-libelo acusatório contra o Senhor Diretor, contido no abaixo -  
45-assinado, porque é contrário aos fatos e 2º) desacordo com  
46-a publicação e divulgação do abaixo-assinado, antes que a Con-  
47-gregação dele tivesse tomado conhecimento e a sua conseqüente  
48-exploração política. A seguir o aluno Antonio Luis de Andrade  
49-teceu as seguintes considerações: "Durante minha vida acadêmi-  
50-ca, frequentando uma instituição municipal de ensino, com pou-  
51-ca tradição de organização e mobilização estudantil, desenvol-  
52-vemos uma prática grevista e organizativa sem a devida conces-  
53-são ou pré-condição de atos punitivos, mesmo tratando-se de  
54-uma instituição de caráter conservador e reacionário. Quando



01-desencadeamos a paralização estávamos conscientes dos nossos  
02-atos, das implicações que poderiam advir de nossas atitudes  
03-e mesmo assim assumimos e conduzimos o movimento. Sei que a  
04-medida de caráter disciplinar deliberada pelo Presidente do  
05-Conselho de Curadores Monsenhor Trajano Barroco e do Diretor  
06-da Faculdade Doutor Luiz Gonzaga Batista, a princípio uma car-  
07-ta de suspensão e a medida que o movimento estendeu-se e re-  
08-crudeceu foi uma elaborada uma "expulsão" dos "organizadores e  
09-mentores". Não tiveram "peito" (coragem) de entregá-la ou exe-  
10-cutá-la. O movimento foi muito forte e a organização dos estu-  
11-dantes, cerca de 500 aproximadamente, pesou demais. Esta carta  
12-ainda hoje encontra-se nos arquivos da Faculdade, não tiveram  
13-coragem de entregá-la. Agora, vejam, fazer greve com pré-con-  
14-dições, como não desconto do dia parado, que medidas adminis-  
15-trativas não serão tomadas, soa estranho a minha compreensão  
16-de greve, de lutar politicamente por algo. Quando eu entrei no  
17-movimento sabia das conseqüências e elas foram discutidas e  
18-negociadas, assumimos de forma franca nossos atos e reponsabi-  
19-lidades. Parece-me que hoje se faz greve por diletoritismo,  
20-com pré-condições. Isto mais atrapalha do que beneficia a  
21-construção de uma luta verdadeira. As coisas têm que ser fei-  
22-tas a despeito de quem quer que seja o Diretor, o Reitor, seja  
23-lá quem for, sem pedir licença para entrar em nossa própria  
24-casa. Hoje houve uma assembléia de pós-graduandos, são 700  
25-bolsistas CAPES que estão sem receber a 21 dias, somos ao todo  
26-4.000 pós-graduandos aproximadamente e lá estavam presentes  
27-cerca de 60 alunos. Surgiu a proposta de um ato em frente a  
28-PRPG para demonstrarmos nossa indignação e dos 60 pós-graduan-  
29-dos 05 votaram a favor. Um ato como este só é possível, seja  
30-uma greve, quando há vontade política e de luta e elas não  
31-respeitam pré-condições de ninguém". Após os esclarecimentos  
32-e as declarações feitas no decorrer da primeira e segunda par-  
33-te da reunião, a Congregação acatou encaminhamento proposto  
34-pelo Professor José Luiz Sigríst manifestando-se da seguinte  
35-maneira: 1º) foge à sua competência deliberar sobre abono de  
36-faltas de funcionários e 2º) não é instância de recurso ade-  
37-quada para apreciar uma decisão emanada da Reitoria. Ponderou  
38-finalmente que se alguma sugestão cabe é a de que a entidade  
39-representativa dos funcionários recorra a instância jurídica  
40-competente. Registrou-se apenas uma abstenção e todos os de-  
41-mais foram favoráveis. Nada mais havendo a tratar, eu, Sueli  
42-Ap. Bonatto, redigi a presente ata que assino e submeto a  
43-apreciação dos Senhores Membros. Campinas, vinte e um de maio  
44-de hum mil novecentos e noventa e um.

OBS: ORIGINAL ASSINADO PELA SECRETÁRIA DA DIRECÇÃO